

江苏省泰兴中等专业学校

质量年度报告

(2020 年)

2021 年 3 月 5 日

目 录

第一部分 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
第二部分 学校党建	7
2.1 健全党建管理制度	7
2.2 推动德育思政工作	8
2.3 加强党的组织建设	8
2.4 发挥政治核心作用	9
第三部分 学生发展	10
3.1 学生素质	10
3.2 在校体验	22
3.3 资助情况	24
3.4 就业质量	26
3.5 职业发展	27
第四部分 质量保证	30
4.1 学校基础能力建设	30
4.2 现代职业教育体系建设情况	31
4.3 专业动态调整	31

4.4 教育教学改革	33
4.5 教师培养培训	36
4.6 质量保证体系建设情况	36
4.7 规范管理情况	37
第五部分 校企合作	41
5.1 校企合作开展情况和效果	41
5.2 现代学徒制	42
5.3 学生实习实训	44
5.4 集团化办学	47
第六部分 国际化与信息化	48
6.1 国际合作情况	48
6.2 信息化建设情况	48
第七部分 社会贡献	49
7.1 技术技能人才培养	49
7.2 社会服务	51
7.3 对口支援	58
7.4 一带一路	59
7.5 服务抗疫	59
第八部分 举办者履责	60
8.1 经费保障	60
8.2 政策措施	61
第九部分 特色创新	62

9.1 课堂教学模式创新.....	62
9.2 德育工作创新.....	66
第十部分 主要问题和改进措施.....	70
10.1 主要问题.....	70
10.2 改进措施.....	70

图 表 目 录

图 1	2020 年招生类别结构图	4
图 2	2020 年各专业录取人数统计图	4
图 3	支部书记政治学习	9
图 4	分享培训心得，加强思政课教学交流	10
图 5	养成教育系列活动剪影	11
图 6	技能工作室	13
图 7	教室图书角	13
图 8	宿舍文化布置	13
图 9	主题黑板报文化	13
图 10	“文明风采”活动获奖证书	14
图 11	合唱比赛暨社团汇报演出	15
图 12	学生生命教育大会	17
图 13	法制教育大会	17
图 14	校级表彰	19
图 15	师生参加省技能大赛	20
图 16	优秀学生典型陶威	21
图 17	资助诚信宣传活动	26
图 18	“滴水·筑梦”助学金发放仪式	26
图 19	职业生涯规划大赛	28
图 20	毕业生职业规划分享会	28
图 21	就业创业教育系列活动	28

图 22 图为孙海军	30
图 23 到企业调研	32
图 24 人才培养方案研讨会.....	32
图 25 人才培养方案修订研讨会.....	32
图 26 教师选择平台统计.....	34
图 27 教师信息技术能力提升培训.....	34
图 28 江苏省教育科学“十三五”规划课题结题报告会.....	35
图 29 江苏省教育科学“十三五”规划课题结题证书.....	35
图 30 与济川药业空调签订学徒制协议.....	42
图 31 现代学徒制签约仪式.....	43
图 32 校内企业大师工作室授牌仪式.....	44
图 33 2020 年顶岗实习系列活动	46
图 34 校企合作办学签字仪式.....	47
图 35 中德 AHK 项目技能培训.....	48
图 36 新型学徒制培训签字仪式.....	52
图 37 学生学唱红歌.....	54
图 38 红色故事宣讲大赛获奖证书.....	54
图 39 文化传承活动图.....	55
图 40 志愿服务疫情防控.....	55
图 41 志愿服务助力学生返校.....	55
图 42 “绽放战疫青春 坚定制度自信”主题宣讲会	56
图 43 德育成果报道.....	57

图 44 学生才艺展示·····	57
图 45 技能大练兵·····	57
图 46 学生课外活动·····	57
图 47 校际交流 示范辐射 ·····	59
图 48 教师深入社区抗疫一线·····	60

表 1 学校建筑面积情况表	1
表 2 2020 年学生情况与上一年度相比变化表	5
表 3 学校 2019 届、2020 届毕业生情况统计表	6
表 4 学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表	6
表 5 生均教学仪器设备值、工位数、图书与上一年对比表	7
表 6 德育课程阶段实施内容	12
表 7 中级工合格率	16
表 8 2020 级女生体质测评统计	16
表 9 2020 级男生体质测评统计	16
表 10 2020 年与 2019 年毕业率对比表	17
表 11 省、市级三创优秀学生汇总表	18
表 12 2020 年省、市级优秀学生干部汇总表	19
表 13 学生各类表彰获奖情况统计表	19
表 14 学生教学内容满意度调查统计	22
表 15 学生对学校社团活动满意度情况(人数)	22
表 16 2020 年学生生活满意度情况(人数)	23
表 17 学生对学校校园安全满意度情况(人数)	23
表 18 2020 年毕业生满意度调查汇总表	24
表 19 2020 年与 2019 年毕业生总体满意度汇总对比表	24
表 20 2020 年各类资助统计表	25
表 21 2020 年与 2019 年毕业生就业情况对标表	26
表 22 2020 年与 2019 企业对毕业生满意度对比表	27

表 23	2020 年与 2019 年中职毕业生升学统计	27
表 24	省级技能、创新大赛获奖情况一览表	29
表 25	2020 年毕业生就业率等统计表	29
表 26	2020 年省教学大赛获奖情况统计	36
表 27	校外实习实训基地汇总表	45
表 28	2020 年顶岗实习情况统计表	46
表 29	教学集团名单	47
表 30	学生参加 2020 年省技能大赛获奖情况统计	49
表 31	学生参加 2020 年市技能大赛获奖情况统计	50
表 32	2020 年企业满意度调查汇总	51
表 33	2020 年与 2019 年各项经费对比表(单位:万元)	61

案 例 目 录

案例 1 少年心事当拿云	20
案例 2 为新的腾飞插上理想的翅膀	29
案例 3 构建 1233+N 现代学徒制实施模式	43
案例 4 开展企业新型学徒制培训	52
案例 5 寻访红色足迹，开辟时代征途	54
案例 6 “绽放战疫青春，坚定制度自信”宣讲	56
案例 7 加强校际交流，推进领航辐射.....	58

一、基本情况

1.1 学校概况

江苏省泰兴中等专业学校，创办于 1980 年，位于江苏省泰兴市，系国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、首批江苏省职业教育课程改革实验校、江苏省中等职业学校领航计划建设单位。

学校占地 518 亩（与市体育中心资源共享 71 亩），总建筑面积 15.1 万平方米，其中实验实训建筑面积 2.26 万平方米，现有实验实训设备总值 6200 多万元，固定资产 4.23 亿元，其中教学设备 0.65 亿元。学校建筑面积情况见表 1。

表 1 学校建筑面积情况表

建筑物号	建筑物名称	建筑物占地面积	总建筑面积
1	教学楼 1#	1091.45	5457.27
2	教学楼 2#	1091.45	5457.27
3	教学楼 3#	1091.45	5457.27
4	教学楼 4#	1059.67	5298.33
5	教学楼 5#	1059.67	5298.33
6	教学楼 6#	1059.67	5298.33
7	图文信息综合楼	3346.02	13000
8	实训楼 1#	985.3	4926.5
9	实训楼 2#	985.3	4926.5
10	实训楼 3#	985.3	4926.5
11	实训楼 4#	985.3	4926.5
12	建筑实训馆	1250	1250
13	加工中心	800	1600

14	学生餐厅	2450	4900
15	锅炉开水房	208	208
16	学生公寓 1#	974.02	5844.1
17	学生公寓 2#	974.02	5844.1
18	学生公寓 3#	974.02	5844.1
19	学生公寓 4#	974.02	5844.1
20	学生公寓 5#	974.02	5844.1
21	学生公寓 6#	963.65	5781.9
22	学生超市	118.8	118.8
23	锅炉热水房	170	170
24	体育中心	18189	36378
25	教师发展中心	1260	6300
合计		44020.13	150900

学校学历教育涵盖三年制中职、五年制高职、成人开放专、本科教育等多个层次，设有“四系二部”（机电工程系、建筑工程系、化学工程系、管理工程系、单招部、高职部），共开设有 7 个五年制高职专业、23 个中职专业。其中建有省现代化专业群 5 个（数控技术专业群、建筑工程施工专业群、机电技术应用专业群、精细化工专业群、计算机动漫与游戏制作专业群）。建有省现代化实训基地 2 个，江苏省高水平示范性实训基地 4 个，江苏省职业教育技能教学研究基地 2 个。

学校依法制定了具备自身特色的《江苏省泰兴中等专业学校章程》。并以章程为核心，根据学校实际情况和职业教育改革发展要求对相关制度进行了梳理，重新修订完善，并分类汇编成册，形成了涵盖学校党务、行政、教学、学生、后勤、信息化等方面的制度体系。学校始终坚持立德树人的社会主义办学方向，以“泰州一流，省内前茅，国内有名，群众满意”为发展目标，落实“知行合一”校训，坚持“修

德、敏行、敬业、乐群”校风，倡导“严谨、博学、善导、奉献”教风，提倡“自信、善思、践行、创新”学风，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色。学校社会声誉不断提升，在职业教育界知名度越来越高，学校单招考试连续多年蝉联泰州第一。在全国职业院校技能大赛中摘金夺银，毕业生就业率达 98%以上。学校先后获得全国职业教育先进单位、全国青少年足球特色学校、教育部国防教育特色学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省职业学校教学、学生管理双 30 强、江苏省职业教育德育特色学校、江苏省和谐校园、江苏省平安校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位、泰州市文明单位、泰州市职业教育先进集体等荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2020 年学校计划招收新生人数为 1300 人，其中五年制高职招生计划为 220 人，中职类（包括中高职衔接）招生计划为 1080 人。学校健全招生工作机制，合理投放专业招生计划，增强志愿填报的法定功能，有效控制生源外流。在全校教职工的共同努力下，今年实际招生 1617 人，达成招生计划数 124.38%，圆满完成招生计划。其中，五年制高职招生 189 人，中职本科“3+4”招生 29 人，中职专科“3+3”招生 98 人，对口单招招生 478 人，技工类招生 239 人，职业中专招生 584 人。

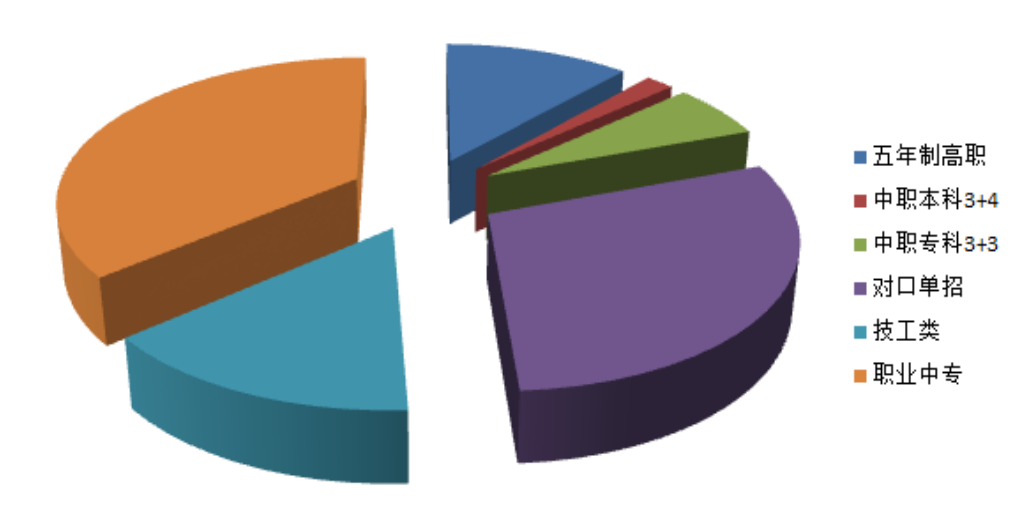


图 1 2020 年招生类别结构图

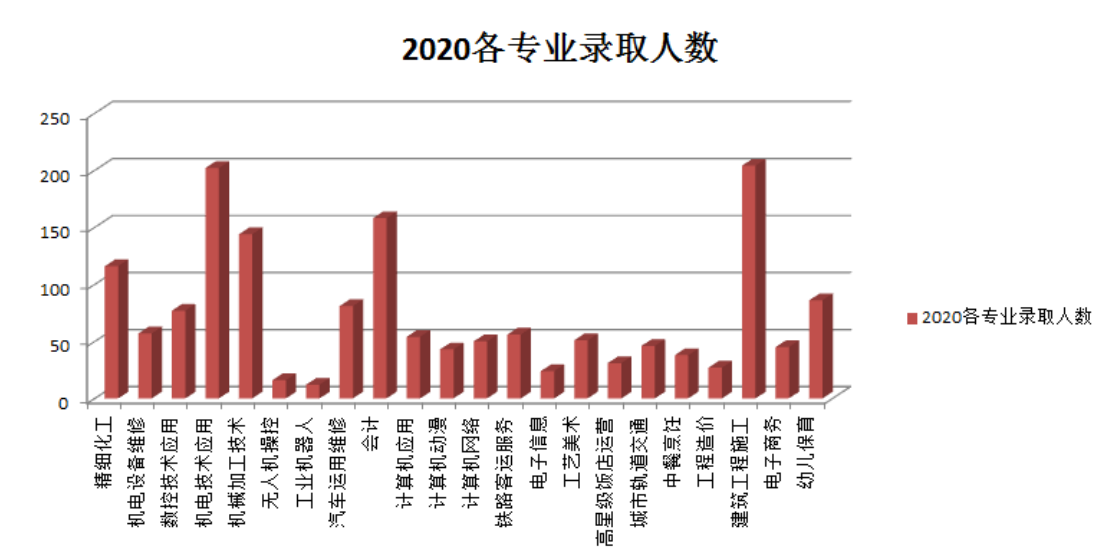


图 2 2020 年各专业录取人数统计图

1.2.2 在校生情况

2020 年，学校在校学生 4435 人（含五年制高职学生 950 人，技工类学生 577 人）。现开设机械、机电、建筑、化工、计算机、会计等 8 大专业类。开展各类培训 11805 人次。

表 2 2020 年学生情况与上一年度相比变化表

类别	年度	2019 年	2020 年
招生规模		1552	1617
在校生规模		4948	4435
学生 结构	五年制高职	946	950
	中职本科 3+4	153	92
	中职专科 3+3	324	460
	技工类	499	577
	三年中职	2494	2356
	成人学历教育	571	697
毕业生规模		1187	1586
学生巩固率		88.7%	93.09%
社会培训		6562 人次	11805 人次

1.2.3 毕业生情况

2020 年我校毕业生总数为 1586 人，就业人数 1568 人，就业率 98.86%，对口就业率 95.96%，直接就业人数 270 人，参加升学人数合计 1298 人。学生就业满意度高，学生就业质量好，区域内就业人数 123 人，区域外就业人数 112 人，从事个体经营和小微企业就业人数 135 人。毕业生“双证”人数为 878 人（根据有关规定，工艺美术专业、会计专业学生无需参加“双证”考试），获得率 100%。学校 2019 届、2020 届毕业生对比情况具体见表 3。

表 3 学校 2019 届、2020 届毕业生情况统计表

项目	毕业生 总数	就 业 人 数	就 业 比 例	升 学 人 数	升 学 比 例	双 证 人 数	平均起薪 (元/月)
2019 届	1187	1168	98.4%	914	77.0%	856	3132
2020 届	1586	1568	98.86	1298	81.84	878	3153

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 354 人。2020 年，新进 3 人，有 8 人晋升中级职称，9 人晋升高级职称；兼职教师 56 人。具体见表 4。

表 4 学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表

指标 \ 年度	2019 年		2020 年	
	人数	占比	人数	占比
生师比	1: 14.08		1: 12.53	
专任教师数	354	85%	354	86%
专任教师硕士以上学历(学位)	60	17%	60	17%
专任教师本科以上学历	354	100%	354	100%
专任教师高级职称教师	114	32%	120	34%
“双师型”教师	159	75.35%	182	87%
专任专业教师数	211	60%	210	59%
兼职教师	48	22.7%	56	26.7%
设区市级以上骨干教师	25	7%	36	10%

1.4 设施设备

2020 年，对校内 6 个实训基地进行改建扩建。新建工业机器人、虚拟现实、天秤室、AHK 考培中心等实验实训室 6

个，改扩建实验实训室 5 个、新增工位 320 个。纸质图书 14.7 万册，电子图书 350G。学生活动中心 2 个，舞蹈房、钢琴房各 2 个。与市体育中心共同使用运动场地面积 3.85 万平方米。现有高标准田径运动场 1 个，篮球场 10 片，排球场 2 片，7 人制足球场 1 个。生均体育场地面积 12 平方米。

表 5 生均教学仪器设备值、工位、图书与上一年对比表

序号	指标		单位	2019 年	2020 年
1	生均教学仪器设备值	二产类专业	元/生	17945	18040
		三产类专业		7632.31	7750.53
2	生均实训实习工位		个/生	0.93	0.95
3	纸质图书		册/生	42	43

二、学校党建

2.1 健全党建管理体制

立足学校实际，明确党建分工，形成了党委书记负总责，副书记直接抓，班子成员抓分管的党建工作格局。学校党委严格落实党建工作主体责任，认真贯彻落实教育党工委各项要求，统筹规划学校党建工作，认真研究新时代学校党建工作和党员教育管理工作。学校党委与全体班子成员签订“一岗双责”责任书，明确了班子成员的党建工作职责；与各支部书记签订党建工作责任书，进一步明确支部党建工作责任，提升了基层党组织的战斗力和战斗力；与全体党员签订党风廉政建设责任书，进一步增强广大党员干部的廉政廉教意识。开

展“双评双诺”专项活动，扎实做好，在职教师有偿补课专项治理工作

2.2 推动德育思政工作

学校党委成立了学校思想政治工作领导小组，负责统筹规划、部署学校思想政治工作，提出推进学校中长期思想政治工作的总体规划、实施目标以及具体任务，坚持理论联系实际，在不断改进学校思想政治工作形式和方法等方面进行有益的探索。

学校党委高度注重对团员青年的思想政治教育，始终把团员青年的思想政治建设放在党建带团建工作的首位。积极支持校团委通过举办青年团校、志愿服务活动、参观红色教育基地等多种途径，对青年学生进行理想信念教育，充分发挥共青团组织引领教育作用。

2.3 加强党的组织建设

坚持做好党员发展工作，给党员队伍注入新的活力。严把党员“入口关”，坚持成熟一个、发展一个原则。2020年发展预备党员1名，3名预备党员按期转正成为正式党员，确保了党员队伍生机和活力。



图3 支部书记政治学习

利用“三会一课”“固定主题党日”及“党员轮训”等活动，组织党员开展政治学习，本年度累计开展集中学习20余次，组织生活会1次。坚持组织全体党员干部参加现代远程教育“固定学习日”活动。通过学习，引导党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2.4 发挥政治核心作用

学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大、十九届四中全会等有关精神作为首要政治任务，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党委中心组及各党支部严格按照计划开展学习活动，班子成员深入各支部，通过讲党课、谈体会等方式引导广大党员进一步学深学透。积极组织党员干部参加学习强国平台的学习和纪法周周练，参与率在95%以上。

积极开展党员先锋模范岗争创活动，鼓励全体党员带头在各自岗位上率先垂范、争先创优。党员教师在教学、技能、创新、创业等各项大赛中捷报频传，占获奖总数比例 60%以上。

三、学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 思想政治状况

学校高度重视思政课建设，充分借鉴普通高中示范课程经验，成立思政教研教学团队，群策群力，出硬招、用真功、见实效，推动示范课优质全方位发展。根据职业教育特点，把党的教育方针具体化、学生发展核心素养精细化，满足学生未来职业发展的需要，帮助教师和学生把握教与学的深度和广度，为阶段性评价和命题提供依据，促进教、学、评有机衔接，形成育人合力。

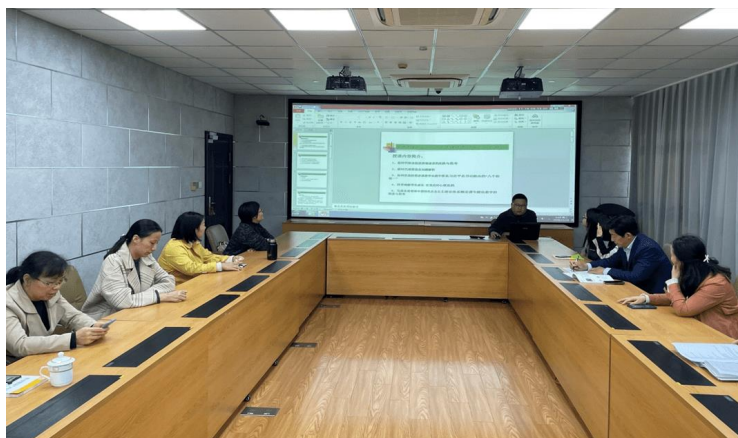


图 4 分享培训心得，加强思政课教学交流

3.1.2 养成教育

学校与泰兴市杨根思烈士纪念馆、新四军黄桥战役纪念馆、泰州市青少年综合实践基地等校外德育实践基地签订合作协议，动员社会各方面力量，为学生创造良好的成长环境。开展《做法治青年，行青春花路》法制教育专题讲座，解读学生容易触犯的校园贷、校园欺凌、性侵等热点问题；举行以《用信仰之光，照亮青春之路》为主题的升旗仪式，让学生在实践中学真知、悟真谛，练就高强的本领、锤炼过硬的素质；举行《追寻红色足迹，点亮信仰之光》主题教育活动，让学生深刻理解杨根思的“三不相信”精神，培养勇于担当、攻坚克难的“工匠”精神等系列活动。



发挥德育基地合力育人功能



追寻红色足迹，点亮信仰之光



做法治青年，行青春花路



新生军训动员



红色文化主题团日



大国工匠主题班会



安全教育展板



防校园贷款宣传



十八岁成人仪式

图5 养成教育系列活动剪影

3.1.3 德育课实施

学校加强和改建思想政治理论课教学，积极开展德育课堂观摩、竞赛活动，提高德育课课堂教学效率，充分发挥德育课德育功能渠道、主阵地作用。对学生进行社会公德、职业道德、日常行为规范、文明礼仪教育与训练、生命安全等专题教育，将更多的学生培养成具有健康人格的社会小公民。学校 18 位专职德育课教师中具有研究生学历 4 人，省德育教科研中心组成员 1 人，泰州市德育教科研中心组成员 5 人，形成一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

表 6 德育课程阶段实施内容

时间段	德育课程开设内容
中职第一学期	职业生涯与规划课程
中职第二学期	职业道德与法律课程
中职第三学期	经济政治与社会课程
中职第四学期	哲学与人生课程
高职阶段	毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观等课程

3.1.4 校园文化建设

建设“名师名生”文化走廊、文化宣传走廊和职业体验馆，让校企文化高度融合。完善功能室，添置现代化教学设施(广播设备、学生公寓硬件)。进一步完善绿化建设和教室读书角。举行教室文化、宿舍文化、黑板报评比等，宣传学习核心文化、工匠精神。开展优秀的在校生典型事迹学习活动，向身边榜样学习。搜集优秀毕业生事迹材料，举办优秀

毕业生返校报告会。吸取企业所倡导的职业道德、职业纪律等制度和规范，将时间观念、安全操作规程等制度渗透到学校制度建设中去，规范管理，注重激励，奖惩分明，促使学生练就较强的纪律观念，适应现代化企业的要求。



图 6 技能工作室



图 7 教室图书角



图 8 宿舍文化布置



图 9 主题黑板报文化

3.1.5 校园活动开展

学校积极组织学生参加“第十一届江苏省中等职业学校文明风采活动竞赛”，将参加“文明风采”作为一项常规活动来抓，将活动跟育人相结合，制定了详实的实施方案，成立了专项组委会。此次竞赛共分为：征文演讲、职业生涯规划，摄影、视频、才艺展示、德育实践活动案例六个项目，通过在全校广泛开展宣传活动，人人参与、班班比赛、学校

选拔，最后共遴选出 45 个作品报送泰州，其中美术作品——和谐中国、美丽中国，德育实践活动案例——《寻访红色文化，开辟时代征途》被评为省级优秀作品。



图 10 “文明风采” 活动获奖证书

校学生会组织体系健全，设立学习部、文艺部、社团部等部门，完善例会制度，每周召开工作例会进行沟通交流 and 汇报。积极参与学校举办的活动，协助参与 2020 春线上成人礼活动，“学习劳模精神·争做时代楷模”专题讲座活动，“唱响新时代·领航新征程”大合唱比赛暨校级精品社团展示活动。

学生社团开设了 中国舞、绘画社、吉他社、花鼓戏社、志愿服务社等 18 个校级社团，117 个班级社团，社团参与率达到 100%。一周一课，合理的管理制度，给学生提供了展示自我的平台，2020 年 12 月各社团参加了社团演出，受到一致好评。



图 11 合唱比赛暨社团汇报演出

3.1.6 文化课合格率

2019 年秋学期总共 121 个班级，共开设 1489 门课程，其中公共基础课程是 790 门，实践课程是 178 门，选修课程是 170 门，专业课程是 351 门，授课班级周课时总数为 3999，学期总实习课时为 12270。

2020 年春学期总共 121 个班级，共开设 1302 门课程，其中公共基础课程是 691 门，实践课程是 205 门，选修课程是 106 门，专业课程是 300 门，授课班级周课时总数为 3375，学期总实习课时为 17355。2018 级 857 名学生报名参加学业水平测试，考试成绩在泰州市名列前茅。

3.1.7 专业技能合格率

2020 年，学生参加中、高级工职业技能鉴定考试的人数为 865 人，鉴定合格人数为 784 人，合格率为 90.64%。

表 7 中级工合格率统计对比表

技能鉴定等级	年度	鉴定人数	合格人数	合格率
中、高级工	2019	852	791	92.84%
	2020	865	784	90.64%

3.1.8 体质测评合格率

根据学校体育教研室对学生体质测评报表数据统计分析，2020 年学生体质测评合格率为 82.79%。

表 8 2020 级女生体质测评统计

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	188	130	163CM	-
体重	180	31	60KG	-
肺活量	7909	945	2361	1750
50 米跑	19.3	6.58	9.05	10.6
立定跳远	280	100	167.05	148
坐位体前屈	27.5	-15	9.25	1.0
800 米跑	8'57	3'32	-	4'40
一分钟仰卧起坐	56	0	36.42	23

表 9 2020 级男生体质测评统计

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	196	148	170.4	-
体重	198	35	68.65	-
肺活量	7951	900	3078.76	2600
50 米跑	15	6.01	7.85	9.5
立定跳远	284	100	183.66	171
坐位体前屈	27	-20	6.08	4.4
1000 米跑	9'00	3'28	-	4'45
引体向上	25	0	4.06	1.7

3.1.9 毕业率

学校 2017 年录取新生总人数为 1703 人，2020 年毕业生人数为 1586 人。117 人因辍学、留级、当兵等原因没有毕业，毕业率达 93.13%。与 2019 年毕业率 88.7%相比，提高了

4.43%。

表 10 2020 年与 2019 年毕业率对比表

时间	新生入学人数	毕业生人数	未毕业	毕业率
2019 年	1338	1187	151	88.7%
2020 年	1703	1586	117	93.13%

3.1.10 违纪违法率

以法制宣传月为抓手，认真分析新形势下出现的新情况、新问题，以班会课、班队活动课等为主要阵地，对学生进行法制宣传教育。在全校广泛开展弘扬正气、打击邪恶等丰富多彩的教育活动，使好人敢做好事，使坏人不敢抬头，以此激发学生知法、守法和护法的积极性。对父母离异、单亲的、家庭出现变故的学生要格外给予关怀和温暖，对不良行为学生从心理障碍上进行分析，给予耐心的疏导。加强与公安、司法、街道等部门的联系，充分发挥社会帮教作用。总的来说，2020 年无违法现象。



图 12 学生生命教育大会



图 13 法制教育大会

3.1.11 学生各类表彰获奖

学校以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持育人

为本，加强社会主义核心价值观教育，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，发挥新时代勇于创新、善于创先进典型的示范引领作用，建立各种机制和平台鼓励学生发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

表 11 省、市级三创优秀学生汇总表

姓名	性别	所在学校和班级	级别
董子清	女	江苏省泰兴中等专业学校 16 建工联五	省级
于涛	男	江苏省泰兴中等专业学校 16 电子联五	省级
张焱	男	江苏省泰兴中等专业学校 16 机电联五	省级
陈姚	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 财会联五	省级
蒋磊	男	江苏省泰兴中等专业学校 17 化工联五	省级
韩麦琪	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 机械（1）单招	省级
鞠颖	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 电子联五	省级
吕荣	男	江苏省泰兴中等专业学校 17 机电（3）单招	省级
陶威	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 建工联五	市级
顾康	男	江苏省泰兴中等专业学校 17 数控联五	市级
黄辰予	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 数控联五	市级
陈涛	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 机电设备	市级
叶亚鹏	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 会计联五	市级
王婧	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 财会联五	市级
王佳	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 化工联五	市级
陈波	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 机电（1）单招	市级
叶淳	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 机械（2）单招	市级
杨关道	男	江苏省泰兴中等专业学校 17 机电（3）单招	市级

表 12 2020 年省、市级优秀学生干部汇总表

姓名	性别	所在学校和班级	级别
陈彤	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 建工联五	省级
殷婷	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 财会联五	省级
孙晨毅	男	江苏省泰兴中等专业学校 16 化工联五	省级

黄东海	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 建工联五	市级
陈心怡	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 机电联五	市级
王梓	女	江苏省泰兴中等专业学校 16 财会联五	市级
孔杨建	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 化工联五	市级

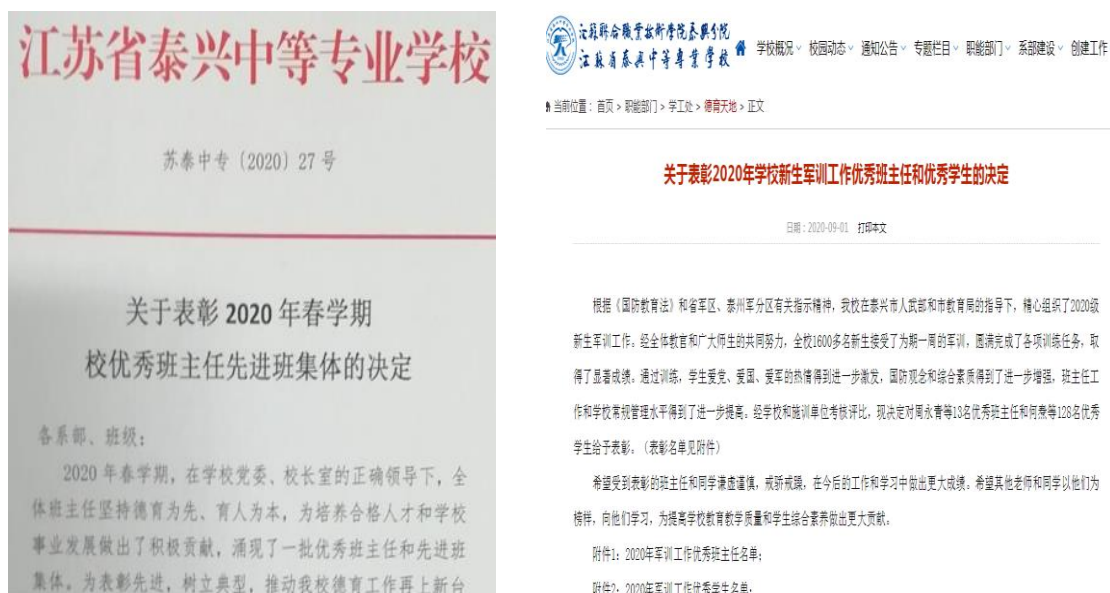


图 14 校级表彰

2020 年，学生在省技能大赛中，共获得二等奖 1 项、三等奖 7 项。获奖情况具体见表 13。

表 13 学生各类表彰获奖情况统计表

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导老师
1	工程测量	中职	杨鑫、刘航、王振宇、周宇辰	省二等奖	朱磊明、成飞
2	工业分析检验	中职	程颖、周婷	省三等奖	张敏、邵霞
3	化工生产技术	中职	李红云、周文才、徐佳慧	省三等奖	马太平、陈小明
4	化工生产技术	中职	黄丰圆、叶军、钱辉煌	省三等奖	朱岳、张超群
5	沙盘模拟企业经营	中职	张蔚民、叶亚鹏、魏为维、王佳悦	省三等奖	孙姗姗、周大锋
6	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	徐凯、杨勇	省三等奖	顾海洋、周勇

7	网络布线	中职	丁晓坤、闫鑫驹、 杨国保	省三等奖	朱荣、徐进
---	------	----	-----------------	------	-------



图 15 师生参加省技能大赛

3.1.12 优秀学生典型

学校秉承“让每一个学生都能出彩”的办学理念，培育了一批批专业素质和思想道德素质“双优”学子。2018 级建筑工程技术专业学生陶威就是其中的优秀典型之一。

案例 1:

少年心事当拿云

陶威，来自一个单亲家庭，他妈妈用质朴的言行告诉他无论做什么，都要凭借着自己的努力去奋斗、去改变。

陶威不会仅满足于专业的知识，他努力学好每一科的课程，在课余时间，去学习英语，尽管英语基础不好，但他还是坚持每天去做阅读、听力，背单词。他被选入建筑 CAD 集训队，在集训期间，他养成了勤学好问的好习惯。在市级

比赛中他大放光彩，荣获泰州市二等奖。在经过一年的学习后，他代表学校参加江苏联院比赛，在比赛中他沉着冷静，最终取得优异成绩。

高二时，陶威同学代表学校和泰兴市参加 2019 年度泰州市学校红十字应急救护技能大赛，凭借娴熟的操作技能、扎实的基本功底、默契的团队配合和昂扬的精神风貌，斩获个人特等奖和团体一等奖，代表学校参加联院应急救护技能竞赛，并取得优异成绩。

此外，他还利用暑期积极参加各种社会实践和青年志愿者活动，为今后进入社会、融入社会打下了良好的理论和实践基础。先后荣获优秀校学生会成员、校三好学生、校优秀团干以及江苏省教育厅颁发的“泰州市三创优秀学生”称号等荣誉。



图 16 优秀学生典型陶威

3.2 在校体验

3.2.1 专业理论与实习实训学习满意度

学校通过教学管理平台，对每位任课教师进行测评，采取随机取样进行数据分析及学生学在校学习满意度调查问

卷的满意度统计分析。学生理论学习、专业学习、实习实训满意度如下表 14 所示：

表 14 学生教学内容满意度调查统计

调查内容	非常满意	满意	不满意
理论学习满意度	62.4%	36.2%	1.4%
专业学习满意度	62.8%	34.6%	2.6%
实习实训满意度	56.3%	42.1%	1.6%

3.2.2 校园文化与学生活动满意度

校园文化建设在学生人格塑造、独特文化传承等方面发挥着重要的作用，而社团活动又是校园文化新时期加强和改进学生思想道德建设、展示素质教育成果的重要平台。经抽样调查，学生对校园文化与社团活动的满意度略有上升，具体情况如下。

表 15 学生对学校社团活动满意度情况（人数）

2019 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	720	205	48	7
2020 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	750	195	60	5

3.2.3 生活满意度

学校加强食堂、超市等管理力度，学生在校期间生活满意度较高。经抽样调查，学生生活满意度具体情况如下。

表 16 2020 年学生生活满意度情况（人数）

类别	不评价	不满意	比较满意	满意	非常满意
餐饮	0	30	342	780	435
超市	0	25	265	767	530
环境卫生	0	15	323	810	439

3.2.4 校园安全满意度

学校始终树立“安全第一，预防为主”“源头遏制，过程监管”的理念，在广大师生中积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，加强技防投入，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，着力构建和谐校园。通过网络安全教育平台，将安全教育纳入课程体系，注重考核过程实施，有力提升全校师生的安全防范意识。全年无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评，被表彰为2019-2020学年度泰兴市安全教育先进学校。经抽样调查，学生对学校校园安全满意度情况如下。

表 17 学生对学校校园安全满意度情况（人数）

2019 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	37	321	816	430
2020 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	25	350	801	412

3.2.5 毕业生对学校满意度

学校为了能更好地树立服务意识，提升服务质量，改进教育教学，每年向毕业生发放“毕业生满意度调查表”。从“学校收费、师德师风、安全工作、校纪校风、教学质量、服务工作、办学条件、班主任工作”等8个维度开展调查，针对意见做出合理的改进。

表 18 2020 年毕业生满意度调查汇总表

评议内	满意程度
-----	------

容	判定参考依据	非常满意	满意	基本满意	不满意
学校收费	收费标准是否符合上级规定要求，是否额外收费，加强教学用书管理，遏制教辅资料选用过多过滥等	91%	9%	0%	0%
师德师风	教师能否教书育人，为人师表，是否有偿家教，是否体罚(变相体罚)、歧视学生等	89%	10%	1%	0%
安全工作	学校是否重视安全教育，上学、放学是否有教师值勤管理等	84%	8%	7%	1%
校纪校风	学生是否打架、斗殴、赌博、旷课、抢窃等违纪、违法行为	76%	9%	10%	5%
教学质量	学校教学是否抓紧，教学是否得法，教学质量如何等	72%	14%	6%	8%
服务工作	服务水平、服务态度、服务效率，困难学生救助情况等	71%	14%	10%	5%
办学条件	校园建设，师资、实验实训设施配备整齐、齐全	88%	10%	2%	0%
班主任工作	班主任是否关心爱护自己的学生及学生对班主任老师的评价等，正常进行家校沟通	86%	12%	2%	0%
学生就业	学校的就业服务质量、学生工作环境、待遇	75%	18%	4%	3%
总体满意度		81%	12%	5%	2%

表 19 2020 年与 2019 年毕业生总体满意度汇总对比表

时间	非常满意	满意	基本满意	不满意
2019 年总体满意度	83%	12%	3%	2%
2020 年总体满意度	78%	17%	4%	1%

3.3 资助情况

学校认真贯彻各级资助中心文件精神，严格执行相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进。学校对各项资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序；评审结果报市教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏、人流醒目处张贴公示，设立咨询举报电话；资助款

项无截留无挪用，直接转到学生个人银行卡里。2020年，资助上没有发生一起违规违纪事件。

表 20 2020 年各类资助统计表

资助性质	资助项目	资助人数	金额（元）
国家资助	20 春国家免学费	3803	4183300
	20 秋国家免学费	4111	4522100
	20 春中职国家助学金	273	273000
	20 秋中职国家助学金	227	227000
	20 秋高校国家励志奖学金	11	55000
	20 春高校国家助学金	57	94050
	20 秋高校国家助学金	64	105600
	高校应征入伍学费补偿退役复学免学费	3	31800
	高校毕业生求职补贴	2	3000
	高校残疾学生免学费	1	4700
	中职国家奖学金	6	36000
	中职毕业生求职补贴	16	24000
学校资助	20 春学期毕业班学生顶岗实习责任保险	644	38640
	高校建档立卡学生免学费	10	50000
	20 春学期疫情补助（高职）	44	24600
	20 春学期疫情补助（中职）	255	84800
	20 秋学期疫情补助（高职）	64	64000
	20 年高职阶段优秀学生奖学金	67	99600
	20 年高职阶段单项学生奖学金（技能大赛类）	38	24400
	20 年高职阶段单项学生奖学金（优秀学生类）	102	47000
	1+X 考证奖学金	50	50000



图 17 资助诚信宣传活动

图 18 2020 年“滴水·筑梦”助学金发放仪式

3.4 就业质量

3.4.1 直接就业情况

学校不断加强就业指导，充分利用“互联网+就业”服务平台，保障毕业生就业机会和改善就业质量。举办就业指导讲座 4 场次、求职面试心理培训 3 场次、邀请优秀校友进校园 3 场次，对学生进行就业引导，树立正确就业观，增强职业素养。学校就业指导服务中心长期与泰兴一建建设集团有限公司、济川药业集团有限公司、泰兴东洋会计师事务所、江苏瑞丽电器有限公司、泰兴市远东乙醛酸制造有限公司等几十家地方支柱企业深度融合，为学生就业拓宽途径。

近年来，学校毕业生对母校的满意度达 100%，毕业生工作满意度保持在 90%以上。毕业生对口就业覆盖地方支柱产业，满足了地方经济对人才的需求，月薪达到 3100 元以上，2020 年企业对毕业生满意度达 97.8%。

表 21 2020 年与 2019 年毕业生就业情况对标表

时间	毕业学生人数	就业学生人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	创业人数	平均起薪(元/月)
2019	1187	1168	254	98.40%	97.86%	28 人 占比 2.39%	3132
2020	1586	1568	270	98.86%	95.96%	5 人 占比 1.85%	3153

表 22 2020 年与 2019 年企业对毕业生满意度对比表

企业对毕业生满意度调查汇总			
调查年份	发放分数	回收分数	满意度
2019	132	131	97.7%
2020	260	257	96.89%

3.4.2 升学情况

2020年，学校共有1298人升学，其中对口单招560人，本科进线58人；3+4转段升学88人；3+3升学470人；三二分段升学177人。与2019年对比情况见表23。

表23 2020年与2019年中职毕业生升学统计

年份	升学总数	升学比例	对口单招升学	三二分段升学	3+3升学	3+4升学	专转本
2019	914人	78.25%	528人	166人	142人	76人	2人
2020	1298人	81.84%	560人	177人	470人	88人	3人

3.5 职业发展

3.5.1 学校生涯教育

在“大众创业，万众创新”的浪潮推动下，学校将创新创业教育纳入各专业的必修课程，丰富学生的“双创”知识。加强师资队伍建设，组织教师参加“双创”培训，学习双创教育经验，提升“双创”教学水平。在校园内专门开设了学生创业园，无偿为学生提供门面、水电、技术指导及相关服务，帮助学生创办模拟公司。开展“双创”实践活动，让学生“动”起来、“做”起来、“乐”起来和“赚”起来。同时建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。



图19 职业生涯规划大赛



图20 毕业生职业规划分享会

3.5.2 创新创业教育情况

学校重视中职学生职业生涯规划教育，传播生涯成长理念，促进学生树立正确的成才观和择业观，提高学生实践能力和创业能力。用好教育部“新职业网”“91job 智慧就业信息服务平台”的就业创业指导网课资源，在职业素养、求职技巧、就业指导、职业生涯规划、网络面试指导、招聘信息筛选以及就业手续网上办理等方面开展形式多样的在线辅导，确保指导不间断。积极备战学生职业生涯规划大赛，并荣获多个二等奖和三等奖。



图 21 就业创业教育系列活动

表 24 省级技能、创新大赛获奖情况一览表

序号	类型	获奖学生	技能大赛项目	奖别
1	技能大赛	李汉伟	工程测量	省二等奖
2		李超亮	工程测量	省三等奖
3		叶俊杰	建筑 CAD	省三等奖
4		戴袁	工业分析检验	省三等奖

5		卞俊龙	零部件测绘与 CAD 成图技术	省三等奖
6	创新大赛	曹淼、陈波	全自动快速硬币分拣计数机	省三等奖
7		杨展	一种多工序加工复合夹具	省三等奖
8		张冬、殷凌、陈嘉臻	VEX 机器人工程挑战赛	省三等奖

3.5.3 毕业生一年就业稳定率

2020 年我校毕业生总数为 1586 人,就业人数为 1568 人,毕业生就业率达到 98.86%,其中对口就业率达到 95.96%,毕业生中一年以上就业稳定率达到 96.8%。

表 25 2020 年毕业生就业率等统计表

年度	毕业生人数	就业数	就业率	对口就业率	毕业生一年就业稳定率
2019 年	1187	1168	98.4%	97.86%	97.6%
2020 年	1586	1568	98.86%	95.96%	96.8%

3.5.4 毕业生就业创业典型

案例 2:

为新的腾飞插上理想的翅膀

孙海军,就读工业与民用建筑专业。进校以来,便严格要求自己,始终以提高自身综合素质为目标,以全面发展为努力方向,树立了确的世界观、人生观和价值观。

多年的社会洗礼,他凭着自立、自律、吃苦耐劳的精神,在工作中不断学习充实自己的工作经验,并学会的工程造价、工程资料、现场施工管

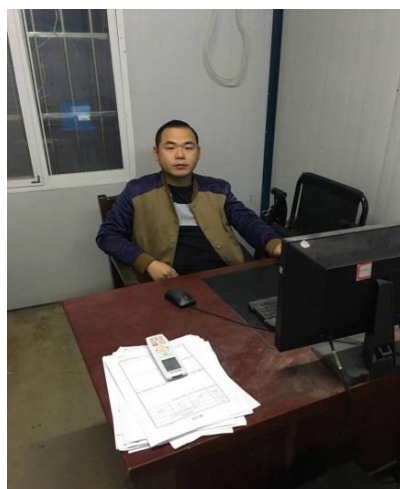


图 22 图为孙海军

理等工作技能。当初进入学校他就明白仅仅凭中专阶段所学的知识是很难适应建筑行业新的发展的，当大家还沉侵在学生的自由当中时，他就把三年的学习目标定为考上专科，带着这个奋斗目标和自信我开始了三年的充实的大学生活。

现代社会竞争日益激烈，建筑行业进入了新时代，他懂得唯有不断砥砺前行，先后通过呢全国施工员、质量员、造价员、助理工程师、二级建造师等相关资格认定。现如今，希望考上研究生继续深造，在建筑施工技术不断强化的基础上，补齐建筑施工管理、建筑企业管理的短板，为新的腾飞插上理想的翅膀。

四、质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校完成智慧校园三期建设，报告厅标准化改造，智慧平台软件和网络设备安全升级成功，网站架构更新智慧平台软件升级。学校高度重视现代化专业群建设，2020年，计算机动漫与游戏制作专业群被认定为省中等职业教育现代化专业群。至此，我校省中职现代化专业群数量达4个。

2020年投入326万元对校内实训基地进行改建扩建。新建工业机器人、虚拟现实、天秤室、AHK考培中心等实验实训室6个，改扩建实验实训室5个、新增工位320个。充分发挥基地功能，本学期承办了泰州市技能大赛工程测

量、工程算量、网络组建与系统管理、零部件测绘与 CAD 成图技术四个赛项的比赛工作。完成网络组建与系统管理、零部件测绘与 CAD 成图技术两个赛项泰州市技能集训任务。

4.2 现代职业教育体系建设情况

与泰州学院联合开展精细化工专业“3+4”试点项目，该专业已构建与高等职业教育相衔接的课程体系。衔接专业的实施性人才培养方案和转段考核方案均经过双方协商探讨，共同制定。2020 年试点项目转段升学率达 100%，88 名学生顺利升入本科院校就读。

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

积极响应国家战略部署，主动对接我市机电、化工、医药、建筑等支柱产业，化学新材料、塑胶、日化、环保、电连接器等特色产业，根据地方经济发展和用人单位的需求，结合学校实际，积极开展市场调研，主动适应市场的变化，及时调整专业设置。



图 23 到企业调研

4.3.2 专业结构调整

学校依据市场导向、优化布局、项目引领原则，建立健全专业随产业发展的动态调整机制，科学合理设置专业。探求中高职有机衔接、融合贯通、结构合理、特色突出的专业群结构体系。2020 年学校新增工业机器人技术应用、无人机操控与维护、休闲体育服务与管理、中餐烹饪等四个专业。

4.3.3 人才培养方案调整

各专业通过充分的市场调研和行业企业专家论证，结合我校学生实际，制定了切实可行的实施性人才培养方案。依据行业企业对人才的需求，适当调整课程设置。在执行过程中，发现问题，及时进行适度调整。无论公共基础课程还是专业课程，都能严格按照课程标准组织教学。



图 24 人才培养方案研讨会



图 25 人才培养方案修订研讨会

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，构建了对接现代产业要求、体现中等和高等职业教育相衔接的课程体系，形成了完整的人才培养方案。

4.4.2 教学模式改革

学校改革教学模式，建立项目教学、任务驱动教学、案例教学、工作过程导向教学等“理实一体化”的教学模式。不断探索现代学徒制模式，以酒店服务专业为研究班级，与浙江德悦集团合作；以化工专业为研究班级，与济川药业集团和鸣翔化工合作。积极实施中德 AHK 机电一体化师人才培养模式，设立机电一体化师中德班，探索机电技术人才一体化培养。

积极推进“1+X”证书试点工作，我校现有 BIM、工业机器人操作与运维、财务共享服务、数控车铣加工等 4 个教育部 1+X 证书试点项目。2020 年，36 名学生参加财务共享服务职业技能证书考试，全部考核通过。67 名学生参加工业机器人操作与运维职业技能证书考试，61 人考核通过，通过率 91%，远超省内同类学校。

4.4.3 课程与教学资源开发

学校在线教学资源丰富，教学方式多样。教师根据课程特点、学习熟练程度、各平台优缺点等，选择多种教学平台，课程资源丰富，授课方式灵活。受疫情影响，2020 年全校开展了大范围的线上教学，共开设线上课程 2200 门次，教师自建线上课程 1706 门次，引用平台网络课程 496 门次，上传资源数量 60621 个。虽然这次教学模式的改革有疫情的影响，但这也是学校加强课程建设，推动课堂革命的大好契机，

把在线教学应急行动转化为教育教学与信息技术深度融合的全面行动，充分固化在线教学过程中积累的教学方法方式、改革与创新成果，全面促进教学改革，推动教学质量提升。



图 26 教师选择平台统计



图 27 教师信息技术能力提升培训

4.4.4 教学科研

学校以课题引领、科研兴校为导向，以名师工作室引领教师参与课题研究、论文撰写、教学探究、科研创新等活动，有效提升教师教育科研的积极性。组织各种形式的教学教研活动，不断研讨课堂教学策略、方法与模式，力求提升教学质量，实现生态课堂。2020 年度，3 项江苏省教育科学“十三五”规划课题结题，2 项江苏联合职业技术学院课题立项并开题，2 项泰兴市教育学会“十三五”规划课题立项，7

项泰兴市职业教育教学研究课题立项并开题，30项校级课题立项。知网发表论文59篇。获泰州市基础教育及职业教育系统课程开发及教学研究优秀成果评审二等奖2项，三等奖4项，有1人被评为江苏省教科研工作先进个人。组织专家课题申报指导报告会2次。



图 28 江苏省教育科学“十三五”规划课题结题报告会



图 29 江苏省教育科学“十三五”规划课题结题证书

4.5 教师培养培训

学校每一位教师都制定了教师发展规划，为中青年教师成长发展、脱颖而出搭建平台，出台了《学校三级骨干教师选拔与培养考核管理办法》《青年教师导师制》《“四个一”工程实施办法（试行）》等文件，着力提升青年教师的教育

教学与实践能力。与陕西省旬邑县职教中心、长武县职教中心建立名师工作室旬邑县职教中心工作站、长武县职教中心工作站，签订《校际合作交流协议书》。

在企业设立教师下企业顶岗实践基地和教师培养培训基地，并组建了 18 个教学团队和 13 个校级技能大师工作室，聘请企业优秀专业技术人才和高技能人才在学校建立技能大师工作室；遴选 75 名教师参加了国家、省级骨干教师培训。教师团队参加泰州市教学能力比赛，获得一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个；参加省教学能力比赛，获得二等奖 3 个，三等奖 1 个。

表 26 2020 年省教学大赛获奖情况统计

序号	姓名	学科	奖别
1	黄薇、褚凤、印凤迎、杨国庆	语文	省二等奖
2	黄双庆、李霞、张亚娟	数学	省二等奖
3	殷美、卢荣芝、沈阳	电子	省二等奖
4	杨巧珍、孙敏、钱红、田荣美	英语	省三等奖

4.6 质量保证体系建设

4.6.1 教学质量标准体系

学校成立了语文、数学、信息技术类、加工制造类（机电）等 13 个学习小组，组织教师研读、运用相关课程标准、专业技能教学标准、学业水平考试标准，引导教师融合三个标准，设定科学合理的教学目标，推动学生学业水平的提升。

4.6.2 教学质量标准体系

本年度共聘请了 19 位校内兼职督导员、21 位校外兼职

督导员，对学校各重点领域实施监管，共编制了4份督导简报，对发现的问题及时反馈，提出改进建议。

4.6.3 教学质量标准体系

严格执行学业水平考试制度，将考试成绩与教师教学质量考核等级挂钩，开展“学生评教师”“家长评教师”“教师评校长”等活动，做到线上、线下评价相配合，建立了多维度、多层次的教学质量评价体系。

4.7 规范管理情况

4.7.1 教学管理

学校高度重视教学管理工作，修订了一整套教学管理制度，不断加强教研组、备课组等基础教研活动的组织建设，立足考查教师教学设计、课堂实施、科研及信息技术应用能力。能严格按照制度规范管理好教学过程中的备讲改辅考评各环节工作。作业内容符合教学目标要求和学科（专业）特点，能做到理论联系实际，基础性能力和提高性能力训练相结合。作业分量适度、难度适当。根据学生的知识基础和有能力状况及学生的个性特征，引导学生运用科学的学习方法。

4.7.2 学生管理

贯彻落实“134”职业生涯规划教育体系和“3并重”创新创业教育课程体系，秉承为学生终生发展的服务理念，100%选用国家统编教材，开足开齐德育课程，做到“大纲、教材、教师、课时和考核”五落实。充分发挥思想政治课主

渠道作用，不断提升思政课教育教学质量，将立德树人的根本任务落到实处。实施“一生一策”，促进学生个性化成长；落实“一系一品”，形成德育典型案例。与学生本人共同制定相应的阶段目标，养成一系列良好行为习惯、培养一个良好的爱好、参加一次校级以上竞赛、参加一类志愿服务或社团活动、实现升学或高质量就业，由低到高渐进式完成教学目标。

4.7.3 财务管理

学校加大对收费工作的管理力度，严格执行收费标准，提前向物价部门申请新专业收费标准，做到收费有据可依。收入全额缴入财政专户，不截留、不挪用。财务收支严格执行两条线，及时记账，做到日清月结，同时正确使用会计科目，做到核算准确，账账相符，账实相符，并及时报送财务报表，保质保量完成上级部门布置各项任务。工会经费按学校行政账记账要求做到收入支出规范，日清月结。

4.7.4 后勤管理

逐年提高师生员工的对后勤服务的满意度，按程序对食堂、超市、物业进行招投标，并加强日常监督管理，提升后勤服务专业化水平。改善教育教学、住宿条件，对所有的教学楼、宿舍楼照明、供暖、给水提档升级，优化水、电、气节能方案。加强后勤队伍建设及考核，主动积极参与各部门、各系部的重大建设、招投标工作。

4.7.5 安全管理

学校本着抓预防即是抓安全、除隐患即是保安全的理念，每月度正常开展安全隐患排查工作，及时对校内校舍、设施、设备管护，预防各类安全事故发生。实行“日查、周结、月改”长效机制，对查出的隐患和问题及时跟进反馈，直至隐患排除。通过属地管理，做到隐患排查不存盲区，不留死角，确保自查自纠覆盖面达到100%。在完善学校安全保卫工作的各项规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。特别注重对危化品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。全年无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评，被表彰为2019-2020学年度泰兴市安全教育先进学校。

4.7.6 科研管理

学校领导重视教科研工作，校级班子成员积极撰写教育教学论文；制定了《课题管理办法》《教师教科研奖励办法》等教科研管理制度，确保学校教科研管理工作制度化、规范化。加强教科研队伍建设，增加专业教科研管理人员4名；组织教师申报各类型课题申报及论文撰写。

4.7.7 管理队伍建设

学校班子成员团结协作，清正廉洁，有较强的责任意识和担当意识，充分发挥表率带头作用。始终将师德教育摆上教师教育的首要位置，进一步强化师德师风专项整治工作；开展“双评双诺”活动，由学生、家长参与的师德师风考核考评满意率达 90%以上。

4.7.8 管理信息化水平

学校实现了教学区、实训区及公共区无线网络及监控全覆盖。新建了多功能智慧厅。建成 21 门课程的教学资源库、考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。完善了智慧平台，学生通过登录平台，可在学工系统中补充个人档案，了解本人奖惩情况，申请各类资助、补助，教务系统中查询每学期成绩，实现德育等科目的在线考核，完成网上评教等。疫情期间，为确保“停课不停学”，教师可根据实际自主选择多种教学平台实施线上教学。教师除直接使用超星学习通等平台提供 496 门免费课程资源外，还自行制作上传了 60621 个教学资源。

五、校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校以“领航学校”创建为契机，坚持联合企业，服务学生，服务社会的办学宗旨，依托规模、质量、特色等优势，

积极开展集团办学、引企入校、实习基地建设、订单培养、工学结合等多种形式的校企合作，搭建合作平台，着力推进规模、结构、质量的协调发展。

学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，各专业负责人为组员的领导小组。数次召开校长办公会议、校务会、校企合作单位座谈会，走访了相关企业，出台了《江苏省泰兴中等专业学校校企合作管理制度》《毕业生顶岗实习管理规定》《校外实训基地管理制度》《校企合作实施方案》等制度。与 20 多家企业签订了多项合作协议，保证校企合作各项工作正常开展。

学校利用寒暑假期间组织各系部专业负责人到企业进行调研，了解企业的装备、技术创新能力和生产水平在我市同行业中所处的地位，以及其生产规模和管理体系。同时结合我校专业设置和学生实习进程，与企业沟通，制定合作计划、方案，并通过座谈会、问卷调查、汇报会等方式，了解企业对人才培养要求，收集整理各类意见、建议、诉求等，作为我校课程设置、教学改革、技能培训和校企双方合作发展的重要依据。与浙江德悦酒店管理有限公司、济川药业集团、江苏兆胜空调有限公司等签订新型学徒制协议。学生下企业实习，专业课教师全程跟踪，企业技术人员指导学生熟悉岗位技能操作，学生参与企业的生产过程，使学生对未来的工作环境有了充足的认识，学生与职业的“零距离接触”，

丰富了实践经验，提高了真实本领，受到了企业文化的熏陶，规范了职业行为，就业后就能很快地融入企业员工团队。



图 30 与济川药业签订学徒制协议

5.2 现代学徒制

学校积极开展多样化办学探索与实践，以人才培养为中心，引领学生多元发展。先后与德悦、江苏兆胜空调有限公司、江苏鸣翔化工有限公司等多家企业合作开展现代学徒制试点。学校酒店服务与管理专业与德悦集团开展现代学徒制试点，2020 年招生 31 人。根据协议，专业课程由德悦集团派员授课，学生实习实训由德悦集团安排，德悦集团提供每生每年 2000 元助学金。学生毕业后，由德悦集团安排就业。精细化工专业与鸣翔化工有限公司开展企业新型学徒制培训，2020 年招生 55 人。



图 31 现代学徒制签约仪式

案例 3:

构建 1233+N 现代学徒制实施模式

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，提高人才培养质量和针对性，我校经过多年探索，逐步构建了 1233+N 现代学徒制实施模式。“1233”代表实施模式的理念，“N”代表实施模式的路径。其中“1”表示一条主线，即将落实“立德树人”教育根本任务为主线，把职业道德素养教育贯穿教育教学全过程；“2”即“二元”开发，校企合作开发以课程标准和岗位工作要求为依据，对应职业技能等级标准的融课程理论知识、岗位技能操作标准流程为一体的校本教材；第一个“3”表示三个平台，即建立学校与企业对接的办学平台、专业与企业对接的教育教学平台、专业与行业对接的资源平台；第二个“3”表示“三化”教学：实践教学师徒化，技能训练职业化，实训管理企业化；“N”即“N”方向培养，

根据学生个性发展需要,设置多个专业专门化方向;实施“走班制”、组织小班化教学、兴趣团队培训等多种教学组织形式,做到教学与培训结合,为学生获得“X”证书提供保障。学校通过完善、优化职教集团、建设考培中心、组建校内技能大师工作室、引进企业技能大师工作室、推进课堂革命等措施,为现代学徒制有效运行模式提供探索路径。

5.3 学生实习实训

5.3.1 校企共建实习实训基地

改扩建校内6个实训基地。新建药物制剂、电气线路安装与调试、计算机组装与维修、CAD、BIM、财税一体化中心等实验实训室10个、改扩建实验实训室5个、新增工位560个。积极拓展校外实训基地,与红宝丽、泰隆、济川药业、兆胜空调等多家知名企业签订校企合作协议,形成了稳定校外实习基地。为深入推进产教融合,进一步提升办学水平和质量,成立了2个校内企业大师工作室。



图 32 校内企业大师工作室授牌仪式

表 27 校外实习实训基地（部分）汇总表

序号	二级院系名称	基地名称	面向专业	实习实训主要项目
1	化学工程系	泰兴通泰化工有限公司	应用化工技术	操作、分析、单控
2	化学工程系	新漕化学（泰兴）有限公司	应用化工技术	操作、分析、单控
3	化学工程系	泰兴市裕泰化工有限公司	应用化工技术	操作、分析、单控
4	化学工程系	泰兴协联众达化学有限公司	应用化工技术	操作、分析、单控
5	管理工程系	泰兴兴联会计师事务所有限公司	会计	账目、财经法规
6	管理工程系	泰兴市联成商场	会计	收款、保管、现金、出纳
7	管理工程系	大润发泰兴店	会计	收款、保管、现金、出纳
8	管理工程系	泰兴永信会计师事务所	会计	账目、财经法规
9	管理工程系	泰兴中税会计咨询有限公司	会计	账目、财经法规
10	机电工程系	江苏泰来减速机有限公司	数控技术、机电一体化技术	磨削、抛光、喷漆、机电设备安装与调试
11	机电工程系	江苏泰隆减速机股份有限公司	数控技术、机电一体化技术、会计	磨削、抛光、喷漆、机电设备安装与调试、保管、出纳
12	机电工程系	江苏泰之品减速机集团有限公司	数控技术、机电一体化技术	磨削、抛光、喷漆、机电设备安装与调试
13	机电工程系	江苏福特来汽车零部件有限公司	数控技术、机电一体化技术	磨削、抛光、喷漆、机电设备安装与调试
14	机电工程系	泰兴市联成减速机有限公司	机电一体化技术、电子信息工程技术	机电设备安装与调试、电子产品装配、焊接、PCB板检测
15	机电工程系	泰兴市华诚机电制造有限公司	机电一体化技术、电子信息工程技术	机电设备安装与调试、电子产品装配、焊接、PCB板检测
16	机电工程系	江苏永真电器有限公司	电子信息工程技术	电子产品装配、焊接、PCB板检测
17	建筑工程系	江苏源丰建设有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理
18	建筑工程系	江苏金米建设工程有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理
19	建筑工程系	扬州新能源建设工程有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理
20	建筑工程系	江苏源明建设有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理
21	建筑工程系	泰兴市品月星建设有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理
22	建筑工程系	中兴建设有限公司	建筑工程技术	现场施工、质量检测、工程预算、现场监理

5.3.2 学生顶岗实习

顶岗实习单位由学校、系部调研确认，落实企业招聘需求，实地考察企业的工作环境、工作内容、薪资待遇、生活条件、落实学生实习岗位，并签订三方协议，明确学校、企业、学生的权利义务，增派实习指导老师，配合企业共同跟踪管理顶岗实习，随时随地掌握学生动态，及时与企业进行沟通，及时解决实习过程中的突发事件。学校出资，购买学生实习责任保险，每生每年 80 元~100 元。严守“五不得”情形在学校发生，学生顶岗实习期间每天一记，认真填好顶

岗实习册，于毕业前统一上交到系部，并作为毕业的基本条件。学校、系部经常下企业走访调查，调查用人单位顶岗实习学生满意度，与企业一起为顶岗实习学生及时服务。

2020年应参加顶岗实习人数1586人，除去参加升学948人，实际顶岗实习人数633人。其中，五年高职145人，三年制中职人数488人；在泰州地区顶岗实习人数为513人，占比为81.04%。

表 28 2020 年顶岗实习情况统计表

顶岗实习总人数	五年高职总人数	参加专转本升学人数	实际顶岗实习人数	实习人数率	缺席人数
1586	155	10	145	93.54%	0
	三年中职总人数	参加升学考试人数	实际顶岗人数	实习人数率	缺席人数
	1431	938	488	34.1%	5



图 33 2020 年顶岗实习系列活动

5.3.3 学生职业技能鉴定

2020年，组织中级工技能鉴定752人，通过675人，通过率89.8%；高级工技能鉴定113人，通过109人，通过率96.5%。

5.4 集团化办学

学校先后牵头组建的泰州市建筑职教集团、泰兴市化工职教集团、泰兴市电子信息职教集团、泰兴市机械职教集团运行正常，成立了科技产品技术服务中心，拥有 42 家集团成员单位。现有校外实训基地 68 个，为强化学生能力训练、提高培养质量提供了支撑。

学校依托职教集团实施集团化办学，建立以“专业牵动、能力驱动、校企联动”为主要特征的人才培养机制和以实践能力为导向的人才培养模式，通过校企共建实训基地、合作开发课程、企业参与教学等多种形式，极大地调动了政府、企业、学校的办学积极性。

表 29 教学集团名单

教学集团名称（全称）	集团成立时间	级别	理事单位资格	是否为牵头单位
泰州市建筑职教集团	201112	市县	理事长单位	是
泰兴市化工职教集团	201212	市县	理事长单位	是
泰兴市机械职教集团	201312	市县	理事长单位	是
泰兴市电子信息职教集团	201312	市县	理事长单位	是
江苏核电建设职教集团	201704	省部	理事单位	否



图 34 校企合作办学签字仪式

六、国际化与信息化

6.1 国际合作情况

对于开放办学，推进国际化进程，学校志在必行，有开放的态度更有充分的决心，希望通过国际交流合作，在引进国际优质教育资源、职业资格技能培训鉴定、校际合作等各方面有所突破。AHK 项目组先后派出 9 人次参加各类培训，内容涉及项目教学法、PLC、轴模系统项目实施和 AHK 末期考试内容等方面。新西兰豪拉基市市长率代表团参观了智能制造、工业自动化等现代化实训基地，并期待着在不久的将来与我校开展合作与交流。

中德 AHK 机电一体化化工高技能人才培养项目吸引力得到进一步增强，2020 年共招收机电一体化技术专业项目学生 44 名。合作双方共同商讨“中德 AHK 考培中心”建设方案，确保考培中心布局合理、设施先进、功能全面，合作双方共同开发线上教学辅助平台。



图 35 中德 AHK 项目技能培训

6.2 信息化建设情况

6.2.1 智慧校园建设

完成物联网体验馆建设，实现体验馆内（钢结构工厂）物与物、物与人的泛在连接，满足对物品和过程的智能化感知、识别和管理的需求，提升校园智能识别感知能力。完成VR体验实训室招投标程序，已签订合同。优化智慧平台各类应用系统，增设团委模块，提升了综合信息资源共享和业务协同服务的能力。

6.2.2 资源平台建设

完成学校网络课程资源平台及学分银行系统建设。其中超星读秀、期刊库和大雅相似度分析系统对教科研活动帮助很大，超星泛雅网络教学平台功能十分强大，电子课本齐全，同时又具有丰富而优秀的教学资源，在教学中能达到事半功倍的效果。

七、社会贡献

7.1 人才培养

7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况

2020年，学生在省市技能大赛中，共获得省二等奖1项、三等奖6项，市级奖项8项。具体获奖情况见下表。

表 30 学生参加 2020 年省技能大赛获奖情况统计

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导老师
1	工程测量	中职	杨鑫、刘航、 王振宇、周宇辰	省二等奖	朱磊明、成飞
2	工业分析检验	中职	程颖、周婷	省三等奖	张敏、邵霞

3	化工生产技术	中职	李红云、周文才、徐佳慧	省三等奖	马太平、陈小明
4	化工生产技术	中职	黄丰圆、叶军、钱辉煌	省三等奖	朱岳、张超群
5	沙盘模拟企业经营	中职	张蔚民、叶亚鹏、魏为维、王佳悦	省三等奖	孙姗姗、周大锋
6	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	徐凯、杨勇	省三等奖	顾海洋、周勇
7	网络布线	中职	丁晓坤、闫鑫驹、杨国保	省三等奖	朱荣、徐进

表 31 学生参加 2020 年市技能大赛获奖情况统计

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导教师
1	会计技能	中职	季欣萌、毛 瑶、石宇皓	一等奖	石宇健、仇亚琴
2	网络组建与系统管理	中职	闫鑫驹、杨国保、袁家伟	二等奖	朱 荣、黄晓波
3	数字影音后期制作技术	中职	袁 立	二等奖	王达文
4	会计技能	中职	叶莉娜、李静凡、范凤鸣	二等奖	邢婉莹、薛建良
5	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	仇苏安、印家宝	三等奖	周 勇 顾海洋
6	网络组建与系统管理	中职	蔡红赞、刘 缘、蒋斯军	三等奖	徐 进、黄晓波
7	数字影音后期制作技术	中职	黄 旭	三等奖	王达文
8	会计技能	中职	单 艳、叶 璇、丁可欣	三等奖	石宇健、仇亚琴

7.1.2 人才供给与地方产业用人需求吻合度及满意度

学校高度重视专业设置与建设，制定了专门的发展规划。从我校开设的专业与我市的支柱产业结构现状看，大面积的用工保持在化工、建筑、机械、机电等专业。由此可见，我校专业人才的供给与地方产业人才需求结构具有较高的吻合度。

表 32 2020 年企业满意度调查汇总

专业		调查年份	2020		
发放份数	260	回收份数	257		
具体情况					
调查项目	实现表现（填写数值）				
	好	较好	一般	较差	差
思想和职业道德	91	160	6		
业务能力	54	180	23		
实干精神	89	95	65	8	
服从分配	183	39	33	2	
社会交往能力	119	136	2		
合作精神	113	126	17	1	
创新能力	19	107	129	2	
健康状况	221	36	0		
企业对学生总体满意度			非常满意	满意	不满意
			53	196	8
合计（百分比）			20.62%	76.26%	3.11%

7.2 社会服务

7.2.1 社区教育

开展了“多彩宣堡、韶华正茂”高素质市民系列培训活动，相继举办了“市民素质文化培训班、市民阅读艺术培训班、市民道德讲堂、杏林轶语讲堂、心理疏导和危机干预讲座、社会心理服务讲座、盆景艺术培育培训班、智能家居实用技能培训班、高素质农民培育培训班”。

7.2.2 各类社会培训

开展新型职业农民培训服务 2664 人日，退役士兵中高级技能培训 4478 人日，技术技能培训 1340 人日。建立各专业教师服务团队，开展各类社会培训，有泰兴市机关企事业单位工勤人员培训、泰兴市济川药业新型学徒制培训、高素

质农民培训等。2020年，在当前疫情的特殊情况下，对18、19级退役士兵开展线上培训两期。

案例 4:

开展企业新型学徒制培训

我校与济川药业集团联合开展企业新型学徒制培训签约仪式在济川药业集团综合楼举行。

济川药业集团是我市一家国家级高新技术企业，全国制药工业百强企业。为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒，满足企业用工需求和提升企业员工素养。

根据培训方案，开展了300人六天的专业知识和技能的培训。



图 36 新型学徒制培训签约仪式

7.2.3 技术与研发服务

充分发挥学校专业教师专业知识、技能的优势、积极参

与地方、区域企业应用技术的研究与新产品、新工艺的开发，与企业共同研发完成了“利用微通道反应器合成 R-对羟基苯氧基丙酸” “一种新型风电塔筒扰流条装置”等项目，帮助企业提升产品层次质量和市场竞争力，同时提高专业教师的科研水平与技术能力。建立技术服务基地两个，与泰兴虹桥工业园区及泰兴市锐锋源建设工程有限公司签订了技术服务基地。

7.2.4 职业体验中心建设

校企合作共建工业自动化职业体验中心。在柔性生产线体验项目中，由学校提供场地，校企双方共同制定减速机智能制造工厂建设方案，共同实施建设，为学生提供生产性实训岗位体验。3D 打印体验项目采用“设备共享”模式，由企业提供体验耗材，学校提供设备，建立生产性实训基地。机械拆装体验项目采用“产品共研”模式，由企业提供拟开发产品，以学校教师为主体对产品实施逆向工程。虚拟仿真体验项目采用“资源共建”模式，校企双方共同组建“捆绑”式资源开发团队，企业免费提供虚拟仿真软件，学校提供案例充实到软件资源库，让学生体验智能制造流程，使体验的课程内容能紧跟企业要求和技术发展。机器人体验项目采用“师资共培”模式，由企业给教师提供培训，教师取得企业的资格证书后，面向企业或学生开展培训。

7.2.5 优秀传统文化传承

为传承泰兴地区独特的红色文化，学校与泰兴市杨根思烈士纪念馆、新四军黄桥战役纪念馆、泰州市青少年综合实践基地等场所签订了新一轮合作协议，并增挂校外德育基地铜牌。组织开展“寻访红色足迹 开辟时代征途”主题团日活动，让学生学做黄桥烧饼，学唱《新四军军歌》，参加《学习根思精神》等主题朗诵大赛，使红色教育在师生心灵深处生根发芽开花结果。学校师生参加市委宣传部和市教育局组织的红色故事宣讲大赛，获二等奖 1 项，三等奖 2 项。



图 37 学生学唱红歌



图 38 红色故事宣讲大赛获奖证书

案例 5:

寻访红色足迹 开辟时代征途

学校开展以“寻访红色足迹 开辟时代征途”为主题的红色文化教育活动。活动以“红色文化知多少”“寻访红色足迹”“传承红色基因”“再问红色文化知多少”“积极行动靠拢”为主线，开展了听老兵爷爷讲革命故事、学唱新四军红歌、学做黄桥烧饼、表演音诗画《红辫子》等系列活动。

通过深入了解泰兴地区独特的红色文化，铭记家乡红色历史，增强学生爱国情感和弘扬红色文化的意识；深化了学

生红色文化素养，提高了学生思想道德境界；坚定了学生的信仰，在全校营造了爱国主义氛围，促使学生积极投身于社会主义精神文明建设实践中，学校的德育工作真正落到了实处。



图 39 文化传承活动图

7.2.6 志愿服务

学校设立了社区服务、爱心帮扶、环保绿化、大型活动会务服务、交通服务、科技服务、政策法规宣讲、文化艺术服务等 8 个志愿服务岗位，定期开展志愿服务活动。



图 40 志愿服务疫情防控



图 41 志愿服务助力学生返校

案例 6:

“绽放战疫青春 坚定制度自信”宣讲

学校举行“绽放战疫青春 坚定制度自信”主题宣讲暨青年团校开班典礼。全体入团积极分子通过观看视频《永远跟党走 我们正青春》，认识到以习近平同志为核心的党中央，把人民群众的生命安全和身体健康始终放在第一位，彰显了社会主义制度以人民为中心的价值追求。聆听了泰兴市人民医院肝胆外科殷凯博士的《最美是青春》主题宣讲，分享自己疫情期间前往武汉支援的经历，提出个人应在灾难中反思，用“奋斗”作为青春最美的注脚。



图 42 “绽放战疫青春 坚定制度自信”主题宣讲

7.2.7 开展职教活动周

围绕“人人出彩，技能强国”主题开展系列活动。依托校园大屏橱窗、网络新媒体、微信社交平台等，提升宣传效果。主动联系相关行业企业，线上展示校企合作育人过程和取得的成绩与典型事例。组织师生线上进行企业参观调研，了解企业文化、岗位环境和用工趋势等信息。组织合作企业“线上”招聘会或开展就业指导方面的座谈。让人民群众、

社会各界更直观地感受和体验职业教育的成果，更广泛地支持和参与职业教育的发展。

在校内开展了学生职业技能大练兵，全面提升学生大赛技能，为参加全国、全省技能大赛奠定良好基础。在实训岗位中，“严”字把关，甘于奉献，根据不同行业的标准鼓励学生从优秀升华到卓越、“没有最好只有更好”，磨炼“专业立身”的坚韧意志。构建“修行为养习惯促提升”德育模式，形成独具特色的“六好六德”育人体系。向校外拓展育人资源，特邀泰兴市公检法机关、企业单位和社会各界爱心人士成为德育帮手，整合德育资源，织就一张立体的“德育网”。



图 43 德育成果报道



图 44 学生才艺展示

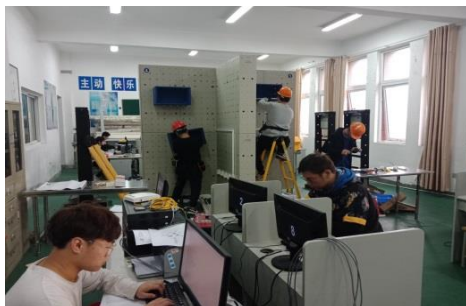


图 45 技能大练兵



图 46 学生课外活动

7.3 对口支援

学校以创建省领航学校为契机，进一步增强示范、辐射功能，积极推广学校管理理念和经验，探索与东西部职业教育协作计划中对口援助学校的合作深度与广度的途径。学校与陕西省旬邑职教中心校、安徽省芜湖商贸工业学校在干部挂职培训、骨干教师交流、联合招生等方面展开了合作交流，持续推动了双方教育协作向细、向实、向深开展。

案例 7:

加强校际交流 推进领航辐射

在学校副校长刘正生带领下，校学工处吕庚圣主任、心理健康中心施文龙主任等应邀来到安徽芜湖商贸工业学校进行了为期一天的交流活动。吕庚圣主任和施文龙主任分别做了题为《做卓越的中职德育人》和《中职校班主任与学生心理健康教育》的专题讲座。就中职学生德育工作和班主任心理健康教育工作与对方学校全体老师和管理人员做了分享性交流。讲座前，双方就进一步推进校际合作，加强校际交流提出了合理规划，并提出今后我校积极参加江淮地区职业院校提升计划的初步设想，以充分发挥我校领航建设的示范辐射作用。



图 47 校际交流 示范辐射

7.4 一带一路

我市牢固树立“五大发展理念”，积极策应长江经济带、长三角一体化建设、一带一路等国家战略，围绕大力实施“六大工程”，突出转型升级、创新体制机制、促进集聚集约，全面提升发展层次和质量。学校开设建筑专业，每年招生 200 多人，占新生数的 14.3%；新开设无人机操控与维修、工业机器人技术应用、铁路客运服务等专业，形成专业人才培养的合理布局，为长江经济带建设，融入国家“一带一路”战略提供了更多的可能性。

学校将持续开展“一带一路”主题教育，出版以“一带一路”为蓝本的校本教材等，让学生共享“一带一路”实践成果，树立责任意识，培植家国情怀，在实践中拓展国际视野，同时也传播中华优秀传统文化。

7.5 服务抗疫

学校成立了疫情防控工作领导小组和工作小组，明确了小组负责人和各部门工作职责，做到分工明确，责任到人。及时制订了《应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作方案》《在

线教学期间相关部门工作职责》《开学预案》等文件，做好各项应急处置措施。在积极做好校内防控各项工作的同时，校党委迅速响应上级号召，成立了党员志愿突击队，深入社区防疫一线，积极配合社区工作人员一同深入各家各户，摸排情况、宣传防疫知识，有效解决了社区工作人员少、覆盖面大的实际问题，极大地支援了社区的疫情防控工作。



图 48 教师深入社区抗疫一线

八、举办者履责

8.1 经费保障

本年度，财政各项指标计划及时足额到账，2020 年度财政拨款总额为 9583.35 万元，比 2019 年负增长了 206.69 万元；其中政府支持专项建设资金 489 万元；生均公用经费为 1000 元，免学费补助为每生 2200 元，均不低于省定标准。生均财政拨款达 2.38 万元，比上年生均增长了 0.14 万元。

表 33 2020 年与 2019 年各项经费对比表（单位：万元）

序号	项目	2019 年	2020 年
1	生均公用费用总额	406.7	409.54
2	免学费收入	928.51	933.1
3	兼职教师专项费用	240	240
4	大赛专项费用	80	80
5	实训基地及师资培训	463	489

8.2 政策措施

泰兴市委市政府出台相关政策，全力支持省领航学校建设，充分彰显对职业教育发展的支持力度。2020 年，全市职业学校招聘新教师 3 人，进一步充实了教师队伍，改善了教师队伍结构。市政府每年拨付兼职教师专项资金，支持我市职业学校从企业一线招聘能工巧匠和企业骨干兼职。

学校制定完善了《学校双师型教师培养及管理办法》《学校专业教师到企业实践锻炼的有关规定》《学校专业兼职教师聘用与管理办法》《学校三级骨干教师选拔与培养考核管理办法》《青年教师导师制》《“四个一”工程实施办法（试行）》。制定《教职工岗位续聘工作实施方案》《师生在省级及以上各类比赛中获奖奖励办法》。细化技能大赛制度，强化大赛引领作用，严格执行师生参赛制度。制定了《课题管理办法》《教师教科研奖励办法》等制度，确保学校教科研管理工作制度化、规范化。

九、特色创新

9.1 课堂教学模式创新

创新案例一：

疫情之下“建筑施工技术”的线上课堂实践

一、实施背景

新年伊始，新型冠状病毒肆虐大地，举国上下居家隔离，“停课不停学，停课不停教”，我校积极开展线上教学，指导学生学学习。

二、教学模式的调研

接到通知后，学科带头人组织同科目专业课老师召开视频会议，针对课程特点，结合学校现有教学资源，开辟新的教学资源，探究疫情之下的专业课教学模式，集思广益，确定了泛雅学习通+微信群的教学方式。

（一）教学方式的确

线上教学开始前，制定教学计划，对课程内容进行分配，制作 PPT、录制微课视频、制作课前、课堂、课后作业，将这些内容导入泛雅平台，将泛雅平台作为自主预习的载体。经过一个周的试行，发现单采用此平台有些单一，受到一定局限性，建筑专业课的常态化教学需要将讲授+手动画图演示相结合，教研组再次召开会议，确定了“微信群+泛雅学习通+钉钉直播+建筑云课”的综合教学方式。

（二）校企合作--高工入课堂

《建筑工程施工技术》是一门专业理论性、技能性很强的核心课程,在校期间学校开辟了校企合作模式,疫情期间无法将学生带入工地,为了让学生更深入的了解施工工艺、行业规范,通过连线的方式将建筑高工请入我们的课堂,将日常接触到的装配式建筑工程的视频、图片、规范等推介给学生,讲授、分析、总结。



高工入课堂

三、课堂实践

习惯了面对面的教学方式,如何高效的掌控课堂、掌握学生的学习状况呢?如何把直播课上好?这些都成了线上教学值得思考的最关键性的问题。

(一) 充足的课前准备

(1) 创建微信群、QQ群以便沟通、交流、答疑解惑,将班主任设为巡课人,随时掌握学生学习情况,对不上线学习学生及时提醒。

(2) 成立教学团队,采用视频方式集体备课,设计教案(详案),提高讲授知识的科学性,从而确保教学质量。

(3) 利用泛雅学习平台上传课件、视频等,引导学生自

主预习，平台后台自动统计学习情况：学生学习人数、学习进度、作业情况，检测学生的课前预习。

（二）精彩的课中环节

直播依赖于网络平台，具有很强的不可掌控性，在开课教研组成员之间提前 1 小时播放课件、视频、声音等进行试播，如果出现问题，采用课前制定的备案——建筑云课，以便课堂顺利完成。

（1）课堂互动

如果采取单纯的灌输式教学，极易造成学生成为“睡觉生”，为避免学生被动接受，配以跟课程相关的讨论，学生可以自由发言，适时开放连麦功能，连线学生，让学生成为学习的主体。课程中，应用扣 1、2 法，每 10 分钟让学生在评论区听懂的扣 1，否则扣 2，直观的了解学生的掌握情况，提高了学生的积极性。

（2）重难点解决

线上教学很难引入更多的信息化资源，但单纯靠注入式的讲授，学生很难将知识内化。PPT 课件有助于学生进行课前学习、课中学习、课后学习。视频、动画、图片等直观性、视觉冲突强，引导学生思考，课堂中引入建筑云课资源，引导学生观看施工工艺，配备教师详细的讲解，将知识细化，进行当堂练习，测试学生对知识的掌握能力，巩固知识，在授课中发布知识点二维码，学生在进行当堂训练卡壳时，可

以扫码多次观看，帮助学生解决问题。多种方式突破重难点，让学生掌握知识更牢固。课堂结束前 15 分钟，在线联系建筑高工，联系实际工程，总结、巩固知识。



课中实施

(3) 课后追踪、个别化辅导

课后作业时，学生可以进行直播回看，再次学习课程，微信群沟通，解决问题，按时将作业上传，教师及时批改，选取优秀作业、发布。教师及时统计课堂平台数据，掌握学生知识内化程度，共性问题，教师将采取集中辅导，针对个别掌握能力差的学生，以视频会议的方式进行个别化辅导辅导，帮助学生消化知识。

四、线上问卷

线上教学已开展一段时间，为及时了解目前线上教学整体情况，及时掌握学生意见与需求，便于及时调整和改进，在班级发放问卷，开展线上调查，及时统计数据，根据学生反馈的情况寻求更适合学生的线上教学。



线上问卷

五、教学反思

新颖有趣的线上互动式教学，学生学习兴趣盎然，积极性高，同时也克服了时间和空间的限制，可以利用碎片化时间，针对薄弱环节直播回看，PPT、视频等资料循环多次查阅，学习效率得到提升。网络性更强，直播过程中可以进行视频、图片、图书等资料的推介，提高了学生的自主学习能力。

9.2 德育工作创新

创新案例二：

加强思政团队建设，提升思政育人质量

一、主要简介

目前我校专职思政课教师共 18 人，研究生学历 4 人，省中心德育教研组成员 1 人，泰州市德育中心教研组成员 5 人。本学期启动组建了学校思政课教学团队。本学期团队成员共承担七门课程，28 个班级的教学任务。共进行教研活动 10 次，举行公开课共 2 次，参加教学大赛 1 次；承担课题 2 篇，教学常规检查 5 次，相互听课共 30 人次。

二、主要做法

（一）加强师德建设，提高教师的业务素质

教学团队始终以落实教学常规为立足点，强化师德建设，努力提高教师的业务素质。

1. 全体成员认真学习学校的各项考核指标，并认真贯彻落实，把这些指标内化为教师的日常行为规范，使常规要求具体化，教学工作规范化。

2. 师德建设，树立师表形象。全体教师都能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，对全校学生开展党史教育、爱国主义教育，交流心得体会。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用。

（二）注重教科研活动，深化教育教学改革

1. 认真组织学习思政课新课标，吃透新课标的教学目标确定、课程评价新要求，为思政课新课标的实施做到理念清、方向明、手段新、方法活。

2. 积极参加校公开课教学，认真进行听课、评课、不断提高课堂的教学质量。

3. 积极开展课题研究，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地作用，将立德树人贯彻到课堂教学的全过程、全方位、全员之中。推进学校“课程思政”建设，使每一门课程都“守好一段渠，种好责任田”。

（三）完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1. 有明确的教学计划。每学期开始，各个老师均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

2. 继续坚持定期集中备课，本学期共集中备课 10 次。在备课过程中，坚持联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

3. 更新教法，提高课堂教学实效。对于同头同进度同时上课的班级，进行多媒体合班教学，最大限度的整合了教学资源，使之最优化，又实现了教师间相互听课、评课的目的。

（四）继续教育不放松，提高教育教学能力

1. 积极参加各类培训。团队成员积极参加了思政课教师国家级培训；江苏省 2020 年思政骨干教师教育教学能力提升培训；五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训以及各类校级市级相关培训。

2. 分享学习心得，各项培训结束，本团队都及时进行心得分享与交流，及时共享教育教学最新政策及技能。通过分享大家进一步明确了思政课改革方向、思政课功能、思政课教师的职责与使命。

3. 实行教师“青蓝结对”工程，促进青年教师快速成长。学校通过实施青蓝工程，扎实开展思政课骨干教师“一科一名师”“一师一优课”示范课、青年教师过关课、汇报课等

活动；实施青年教师成长“师徒结对制”，指导和帮助青年教师及时改进教学方法，提高课堂效率。

4. 请进来，名师传经送宝。邀请省内知名专家，充分利用校内教育资源，积极开展青年教师教学能力提升大讲堂。邀请职教知名专家于黔勋老师、扬州高等职业技术学校朱中海老师、泰州学院教务处杨俊林处长等知名专家来校，开展“青年教师大讲堂”专题活动。

5. 走出去，学习先进经验。学校专门组织青年骨干教师赴江苏理工学院进行专门培训。

三、主要成效

1. 建设了一支精干稳定的专职思政队伍，学校思政工作的举措已初见成效，老师们的整体教育教学水平得到了进一步提升。

2. 高度注重教研科研工作，本团队申报了《中职学生攻击行为倾向与道德推脱、道德判断关系研究》校级课题和《基于“三贴近”原则的中职学校思政课课程教学研究》市级课题，并已经如期开题。

四、努力方向

1. 继续抓常规教研活动，坚持定时定点集中备课，积极听课，进一步提高教学质量。

2. 教科研上更进一步，认真完成本学期新开的两篇课题，争取准时完成课题的研究工作，形成完整的研究材料。

3. 在教学大赛上争取有新的突破，多学习，多努力，往更高的高度发展。

4. 不断学习新理念、新知识和新方法，开拓创新，与时俱进，不断提升思政课教育教学质量，将立德树人的根本任务落到实处。

十、主要问题和改进措施

10.1 主要问题

10.1.1 劳动教育被弱化

目前，学校在一定程度上重视学生的学科知识学习，不太重视学生劳动能力和意识的培养，大多数教师也缺乏正确的劳动教育理念，对于学生良好劳动习惯的养成没有起到一个引导作用。在青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正在被弱化。

10.1.2 教师在线教学能力需提升

尽管老师们为在线教学做了大量精心准备，学生们也提前进行了充分备战，但事先从探索到熟练掌握在线教学，使用适合并可灵活运用的在线教学工具和平台等，有一个逐渐适应并完善的过程。

10.2 改进措施

10.2.1 加强学生劳动教育

一是设置劳动周，将劳动教育和劳动时间纳入课程。学

校从课程安排上，规定每个班级每年须参加一次校内劳动周活动。二是课堂教学，渗透劳动教育。将文化课教育、专业理论教学与劳动技术教育有机融合。三是进企业，体验劳动情境。健全“德技并修、工学结合”的育人机制，充分发挥校企联合的作用。四是加强劳动基地建设，提高劳动技术教育。为加强学生核心素养培养和职业精神教育，培养学生的劳动意识和实际劳动技能，与泰州市青少年综合实践基地签订合作协议。五是家校共育，强化劳动意识。学校要求家长监督学生注重网上学习与居家劳动实践有机结合，让孩子在劳动中成长。

10.2.2 进一步提升教师教学能力

学校将开展在线课程建设和在线教学技术与技能的系列化专项培训，帮助教师掌握一项或多项在线教学特长。不断加强课程建设，推动课堂革命，努力促进教育教学与信息技术的深度融合，充分固化在线教学过程中积累的教学方法方式、改革与创新成果，推动教学质量不断提升。