

泰兴市教育局文件

市教育局关于做好 2021 年全市中小学和 中职校正高级教师推荐工作的通知

各中小学、幼儿园：

根据《市教育局 市人社局关于做好 2021 年全市中小学和
中职校正高级教师职称评审工作的通知》（泰教师〔2021〕4
号）精神，现就我市 2021 年中小学和中职校正高级教师推荐
工作有关事项通知如下：

一、各学校要迅速传达文件精神，组织教师学习《江苏省
中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4 号）、《江
苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5 号）
和《全省乡村教师职称评审政策若干意见的通知》（苏人社发
〔2016〕202 号）中正高级教师专业技术资格申报和评审条件。

二、泰州市下达给我市的 2021 年中小学、幼儿园正高级
教师推荐名额 7 名，中职校正高级讲师推荐名额 1 名。各学校
在个人申报的基础上，按照公开述职、成果展示、民主测评、
组织推荐、学校公示等程序开展推荐工作。每校依据岗位设置
要求在符合条件人员中择优推荐 1 人。

三、推荐人选按照泰州通知要求准备材料，并于 7 月 5

日将申报材料报送市教育局人事科，逾期不予受理。目前主要提供以下纸质材料：《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》（各一份）以及各类佐证材料，《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》的电子稿发至 935079787@qq.com。

四、市人社局、市教育局将依据资格条件，对申报人员材料进行初审，在泰州市下达的推荐名额内择优推荐上报。

附件：市教育局 市人社局关于做好 2021 年度全市中小学和中职校正高级教师职称评审工作的通知

泰兴市教育局

2021 年 6 月 21 日

泰州市教育局 文件

泰州市人力资源和社会保障局

泰教师〔2021〕4号

市教育局 市人社局

关于做好2021年度全市中小学和中职校 正高级教师职称评审工作的通知

各市（区）教育局、人力资源和社会保障局，泰州医药高新区科技教育局，市直各学校：

根据省教育厅、省人社厅《关于做好2021年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》（苏教师函〔2021〕12号）、省人社厅《关于开展基层事业单位专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号）有关精神，现就做好2021年度全市中小学和中职校正高级教师职称评审工作有关事项通知如下。

一、指导原则

认真学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重

要论述和全国全省教育大会精神，落实中央和省关于深化新时代教师队伍建设和改革的重要举措。坚持统筹全局，结合本市（区）中小学和中职校教育教学工作实际，针对不同学段、不同学科特点，注重向一线教师倾斜。坚持促进乡村，充分考虑城镇和乡村学校不同情况，义务教育阶段公办学校晋升高级职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历（距法定退休年龄不足5年的教师可放宽）。坚持服务一线，援藏援疆援青教师在援派期间可选择在派出地或受援地参加职称评审。援派期1年（含）以上的教师在受援地取得的职称，援派期满回到我市后继续有效，省人力资源社会保障厅不再发文重新确认受援地职称评审结果。坚持激发活力，继续完善多方评价机制，强化以同行专家评审为基础的业内评价机制，注重参考工作单位考核推荐意见，探索多元评价方式。

二、基本要求

（一）突出师德评价第一标准。各地各校要通过个人述职、考核测评、征求学生和家長意见、设立举报热线、随机电话抽访等方式全面考察教师的职业操守，师德表现突出的在同等情况下优先推荐，师德存在问题的实行“一票否决”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。各地教育行政主管部门要在全面考察的基础上，对申报人员师德师风情况作出书面说明。

（二）重点考核教育教学能力。申报人员须参加课堂教学考

核，考核结果分为优秀、良好等，考核结果为优秀的不超过省下达推荐人数的60%。同时，将教师结对帮扶若干学习困难学生、促进其转化提升的情况以及任教学科教学质量、教育改革创新等作为教师教学能力的重要内容，也可以用实际工作中落实、业内评价有效的研究报告或工作总结等教学成果代替论文。切实重视班主任工作，向担任班主任工作业绩突出和近五年课时量多的予以倾斜。

（三）重视教科研成果实际贡献。着重考察教育教学实绩，打破“五唯”束缚，不把论文、课题、教科研成果奖等教科研成果作为晋升的唯一限制条件，对申报人员提交的课题、论文等教科研成果，着重考察研究成果在自身教学实践或教育教学中的应用推广情况及价值。研训员将其分管学科教学质量、教育改革创新、教师培养质量等作为其教学能力评价的重要内容。

（四）注重示范引领作用发挥。推荐人选能发挥“传帮带”的作用，任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师（含名师空中课堂）等，或参与“四有”好教师团队建设作出较大贡献，并在其中发挥积极的专业示范作用。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定或修订等工作并做出实质性贡献的，对所任教学生成长、学科建设和学校（单位）、区域发展做出突出贡献的，对援藏援疆援青工作做出贡献的，同等条件下优先推荐。

三、推荐数量

2021年，省下达给我市中小学正高级教师推荐名额为18名（含泰兴），我市下达各市（区）及市直单位推荐名额为36名（其中乡村教师推荐人数不得少于10%，在乡村中小学任教满30年的，可不受推荐指标限制）；省下达给我市的中职校正高级讲师推荐名额为2名（含泰兴），我市下达各市（区）及市直单位推荐名额为6名，无符合申报条件的可不推荐，具体名额见附件1。各地各校在推荐过程中，要根据新时代教育改革和教师发展的新要求，认真把握好职称评审的指导原则，注意学段、学科的合理分布，并向一线优秀教师、乡村教师倾斜，其中担任中小学（不含幼儿园）和教研机构行政领导职务（包括副职）的不超过30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。在乡村学校通过“三定向”政策评上正高级职称的，流动到非乡村学校，应按照有关规定重新评聘职称，未重新评聘前，按照未定向评价前的岗位等级聘任。

四、推荐程序

1.个人申报。符合《资格条件》的教师提出书面申请，按规定提交申报材料（具体要求见附件2、3），申报人员的资历（任职年限）截止时间为2020年12月31日，业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为2021年3月31日。今年中小学和中职校正高级职称继续进行网上填报，通过“江苏人才信息港”中的职称申报评审管理服务平台（网址：www.jsrcxxg.com/zc），申报人员在线填报相关申报信息。信息填报成功后，通过系统自助打印

《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》《江苏省中等职业学校正高级讲师专业技术资格评审表》。

2.学校（单位）推荐。按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的70%。学生测评人数不少于两个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于30人，测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件4、5）在学校（单位）网站或公共场所进行公示后报送各市（区）教育局，公示时间不少于5个工作日。

3.市（区）资格审查。各市（区）教育局、人社局对申报人员进行资格审查、材料核实，确保所有申报材料真实完整。以定向评价标准申报的乡村教师严格按照省人社厅152号文件的身界界定并提供证明。市教育局将委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。

4.市推荐委员会推荐。市人社局、市教育局成立正高级教师推荐评审委员会，依据《资格条件》，通过审阅申报材料、集中教学测评、专家评议等方式确定推荐人选，按照省下达的推荐名额择优推荐报省。

五、其他要求

（一）严格按照规定组织推荐。各地各校要完善职称评审制度，健全完善内部监督机制，将职称评审工作作为廉政风险防范

的重要内容。通过学习文件，让全体教师了解职称、了解标准、了解要求，对标找差，对标努力。要严格按文件要求把好申报对象关，确保文件公开、条件公开，各环节预留充足的时间；推荐过程科学有序、规范公正。

（二）加强材料审核把关。各地各校要加强文件学习和指导服务，申报（推荐）单位须逐一审核，确保提交的申报表和有关材料填写完整、准确真实。因材料不齐全等问题，影响职称评审的，由申报人和申报单位自行负责。对材料缺漏、拖延报送情况较严重或因推荐不当人选造成名额浪费的市（区），核减下一年度正高级教（讲）师指标。申报材料报送截止时间：2021年7月30日，各地一律不得超报、迟报，逾期未报送材料的视为放弃。报送材料地点：市教育局405室，联系人：王会，联系电话：86999829。

（三）加大违规处理力度。要建立教师诚信机制，对伪造谎报学历、资历、教学工作量、科研成果、获奖证书等弄虚作假行为，实行“一票否决”，同时记入个人职称申报诚信档案库，已通过评审取得专业技术职务任职资格的予以撤销，已聘任专业技术职务的予以解聘，并视情节追究相关人员责任。

每份教师材料收取评审费400元，请各地各校在报送评审材料的同时，将评审费交（汇）至泰州市教育局，并注明“中小学正高级教师评审费”（户名：泰州市财政局，账号：201101040058888，开户行：农行泰州市海陵支行营业部）。

- 附件：1.2021 年全市正高级教（讲）师推荐名额分配表
2.江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求
3.江苏省中职校正高级讲师评审材料报送要求
4.江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表
5.江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表



附件 1

2021 年全市正高级教（讲）师推荐名额分配表

单 位	幼儿园、中小学	中职校
靖江市教育局	6	1
泰兴市教育局	7	1
兴化市教育局	8	1
海陵区教育局	4	/
高港区教育局	1	1
姜堰区教育局	6	1
高新区教育局	1	/
市直	3	1
合计	36	6

附件 2

江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求

一、各市（区）教育局报送材料及要求

1. 《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》（一式 2 份，同时发送电子版），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

江苏省中小学正高级教师申报人员名册

教育局、人社局（公章）：

隶属部门	工作单位	送审学科	姓名	性别	出生年月	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评职称	破格情况	考核情况	是否教研人员	是否乡村教师	是否校级	备注
南京市教育局	X X 中学	数学	X X X	男	1970.05	副校长	320202197005221049	南京大学	1994.07	大学学士	1994.07	数学	1994.09	数学	20	初中	中小学高级	2008.06	正高级教师	无	4合格, 1优	否	乡村教师	否	

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间一律用 6 位数字填写，如 1965.02；3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；6. 破格情况指学历破格或资历破格。7.“是否乡村教师”栏注明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、以定向评价标准申报的乡村教师。8. 如果副校长满教学工作量以教师申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。

填表人：

联系电话：

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列高级专业技术职称推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经 XX 教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX 等 XX 位同志(名单附后) 目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局

2021 年 XX 月 XX 日

3. 乡村学校清单目录

二、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

(一) 评审表格。不需装订。

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

(二) 佐证材料。

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市（区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（教研员、校领导须提供近3年听课记录原件）

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			均报复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限5份，复印件

教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近5年的，限15次，研训员限25次，原件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限8份，复印件
专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限3人，复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）材料			限5项，复印件
	学术团体任职			限5项，复印件

（三）论文论著代表作。

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限5篇（部），教科研训人员限8篇（部），**均需提供原件。核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》相应版本期限为准，并将期刊编号填入《评审表》和《论文论著代表作目录》。申报人同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证明（见下图）。查不到论文，不得上报。



2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	核心期刊编号
例:《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	696

- 注: 1. 核心期刊编号详见《北大中文核心期刊要目总览》相应版本;
 2. 教师限提供 5 篇(部), 教科研训人员限提供 8 篇(部), 原件。
 3. 需提供论文目录 excel 表格和论文 word 版本电子稿(由各市(区)汇总后上报)。

(四) 课题和教学科研获奖情况(限 2 项)。

1. 任现职以来完成的课题材料, 包括: (1) 立项报告, 或课题下达文件; (2) 研究成果: 研究报告、发表的论文等; (3) 结题报告, 或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料, 包括: (1) 获奖证书; (2) 成果申报书; (3) 成果报告; (4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等。

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。

封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注：限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖，原件。

（五）继续教育要求

申报人员应在近五年完成累计 360 学时的继续教育学时，同时须完成泰州市专业技术人员继续教育公需科目远程教育培训学习任务，并提供 2016-2021 年期间五门公需科目远程教育培训合格证书。

（六）申报人员材料袋格式要求

申报人员材料封面以 A4 纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：

地区:

编号:

学段:

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称: _____

姓 名: _____

评审学科: _____

拟评职务资格: _____

学校审核人: _____

市、县审核人: _____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后剪裁成 5cm*20cm 左右粘贴于送审材料底部。

地区_____	学校（单位）_____	姓名_____
拟评职务资格_____	任教学段_____	评审学科_____
是否教研员_____	是否乡村_____	是否校级_____

附件 3

江苏省中职校正高级讲师 评审材料报送要求

一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人

员 2016 年至 2020 年间的年度教学质量考核结果，并提供考核办法、通知等相关佐证材料。

5.关于教学奖项。申报人所获教学奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

二、市（区）教育局报送材料及要求

1. 《江苏省中职校正高级讲师申报人员名册》（一式2份，同时发送电子版），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

江苏省中职校正高级讲师申报人员名册

隶属部门	工作单位	送审学科	姓名	性别	出生年月	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评审职称	破格情况	考核情况	是否教科研训人员	是否乡村教师	是否校级	备注
南京市教育局	X X 职业学校	数学	X X X	男	1970.05	副校长	320202197005221049	南京大学	1994.07	大学学士	1994.07	数学	1994.09	数学	20	中职	高级讲师	2008.06	正高级讲师	无	4合格, 1优	否	乡村教师	否	

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间一律用 6 位数字填写，如 1965.02；3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；6. 破格情况指学历破格或资历破格。7.“是否乡村教师”栏注明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、以定向评价标准申报的乡村教师。8. 如果副校长满教学工作量以教师申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。

填表人：

联系电话：

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列高级专业技术职称推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经市教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX等XX位同志(名单附后)目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX教育局

2021年XX月XX日

三、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格（不需装订）

1. 《江苏省中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

（二）佐证材料。

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（教研员、校领导须提供近3年听课记录原件）

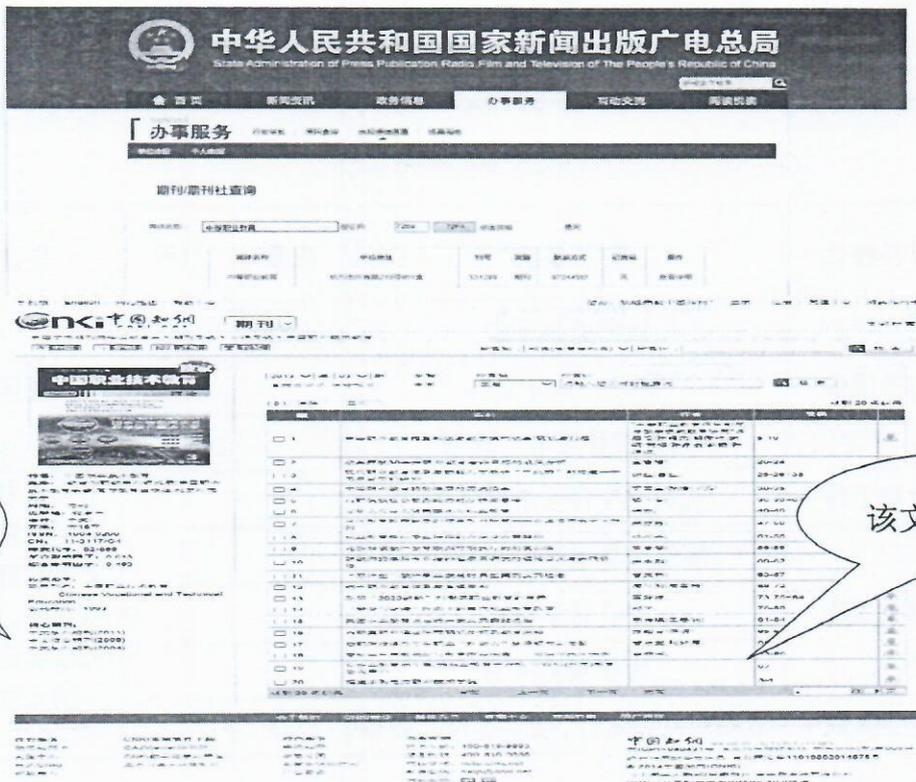
2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			均报复印件
	学历、学位证书			
	现任职称证书、聘书			
教育工作	优秀班主任等表彰证书			个人证书均需提供原件，文件可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	教学获奖证书			
专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等			

教科研 工作	课题立项书、研究报告、结题报告				
	视同 条件 材料				
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书				
其他有效 证明材料					

(三) 论文论著代表作。

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限 5 篇(部)**，**教科研训人员限 8 篇(部)**，均需提供原件。核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》相应版本期限为准，并将期刊编号填入《评审表》和《论文论著代表作目录》。申报人同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证明(见下图)。查不到论文，不得上报。



2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	核心期刊编号
例:《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	696

- 注: 1. 核心期刊编号详见《北大中文核心期刊要目总览》相应版本;
2. 教师限提供 5 篇(部), 教科研训人员限提供 8 篇(部), 原件;
3. 需提供论文目录 excel 表格和论文 word 版本电子稿。

(四) 课题和教学科研获奖情况(限 2 项)。

1. 任现职以来完成的课题材料, 包括: (1) 立项报告, 或课题下达文件; (2) 研究成果: 研究报告、发表的论文等; (3) 结题报告, 或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料, 包括: (1) 获奖证书; (2) 成果申报书; (3) 成果报告; (4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

(五) 继续教育要求

申报人员应在近五年完成累计 360 学时的继续教育学时，同时须完成泰州市专业技术人员继续教育公需科目远程教育培训学习任务，并提供 2016-2021 年期间五门公需科目远程教育培训合格证书。

（六）申报人员材料袋格式要求

申报人员材料封面以 A4 纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：

地区:

编号:

江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称: _____

姓 名: _____

评审学科: _____

拟评职务资格: _____

学校审核人: _____

市、县审核人: _____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后剪裁成 5cm*20cm 左右粘贴于送审材料底部。

地区_____	学校（单位）_____	姓名_____
拟评职务资格_____	任教学段_____	评审学科_____
是否教研员_____	是否乡村_____	是否校级_____

任现职以来结对帮扶困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称	在何范围开设			组织单位		
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

附件 5

江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		申报职务资格		破格情况		学历资历	
最高学历、学位 及取得时间		现从事专业 及年限		现任专业技术职务 及取得时间			
设区市集中教学测评等次							
社会 兼 职							
任 综 现 合 职 奖 励 以 来 情 况 获 况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总 人数		
任 教 师 专 业 实 践 情 况 以 来 专 业 课	到企业、行业实践情况：						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况：						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况：						
任 教 育 工 作 情 况 以 来	班主任工作年限		社团等指导教师年限		其他管理工作年限		
	教育工作获奖情况：						

备注：本表 A3 打印，限填一页。

任现职以来结对帮扶困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名):

(学校人事处公章)

年 月 日

泰州市教育局办公室

2021年6月10日印发
