

江苏省泰兴中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2022)

2021年11月20日

内容真实性责任声明

学校对 江苏省泰兴中等专业学校 质量年度报告(2022)、
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

何晨阳

2021年11月20日

目 录

第一部分 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
第二部分 学生发展	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 技术技能.....	15
2.3 在校体验.....	16
2.4 资助情况.....	18
2.5 就业质量.....	20
2.6 职业发展.....	21
2.7 升学情况.....	25
第三部分 教育教学	26
3.1 专业建设.....	26
3.2 教学改革.....	28
3.3 队伍建设.....	33
3.4 质量保证.....	35
3.5 规范管理情况.....	36
第四部分 校企合作	42
4.1 校企合作开展情况和效果.....	42
4.2 现代学徒制.....	43
4.3 学生实习实训.....	44
4.4 集团化办学.....	45
第五部分 社会贡献	46
5.1 人才支撑.....	46
5.2 社会服务.....	46
5.3 对口支援.....	50
5.4 服务抗疫.....	51
第六部分 国际合作	53
6.1 合作平台.....	53
6.2 合作项目.....	54
6.3 国际交流.....	54
第七部分 举办者履责	55

7.1 经费保障.....	55
7.2 政策措施.....	55
第八部分 主要问题和改进措施	57
8.1 主要问题.....	57
8.2 改进措施.....	57

图 目 录

图 1 2021 年招生类别结构图.....	2
图 2 2021 年各专业录取人数统计图.....	3
图 3 劳动周开展系列值日活动.....	7
图 4 社团参加泰兴市第七届艺术展演活动.....	9
图 5 校学生会成员培训班开班仪式.....	9
图 6 技能工作室.....	9
图 7 教室图书角.....	9
图 8 宿舍文化布置.....	10
图 9 主题黑板报文化.....	10
图 10 养成教育系列活动.....	11
图 11 技能大赛场景.....	13
图 12 优秀毕业生工作学习场景.....	15
图 13 学校举办省技能大赛现场图.....	16
图 14 扶贫助学资金发放仪式.....	20
图 15 职业生涯规划大赛.....	21
图 16 邀请企业家来校开展职业生涯报告会.....	22
图 17 学生参加江苏省职业院校创新创业大赛.....	23
图 18 创新创业专题报告.....	23
图 19 优秀毕业生杨亚飞.....	25
图 20 “3+4”项目转段升学考试.....	25
图 21 数字化教学资源平台使用培训.....	29
图 22 职教课程研讨会.....	29
图 23 虚拟仿真实训教学软件平台.....	29
图 24 教师参加省级教学大赛.....	31
图 25 课题结题及课题开题.....	32
图 26 学生参加“1+X”证书考试场景及证书.....	33
图 27 教师团队培训.....	34

图 28 安全保卫工作“集体三等功”	39
图 29 学工管理系统平台和疫情信息系统	40
图 30 迎新管理系统图	41
图 31 校企合作促进条例督查会	42
图 32 校企合作洽谈会	42
图 33 开展现代学徒制试点	44
图 34 职教集团理事会议	45
图 35 新型学徒制培训班开班典礼	49
图 36 花鼓戏传承交流	50
图 37 泰兴花鼓走进大众	50
图 38 校际交流活动讲座	51
图 39 党员开展防疫工作	52
图 40 凤凰在线产教融合创新平台	54
图 41 校企合作签约仪式	56

图 表 目 录

表 1	2021 年学生情况与上一年度相比变化表.....	3
表 2	学校 2020 届、2021 届毕业生情况统计表.....	4
表 3	学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表.....	4
表 4	2021 年度与上一年度生均设施设备对比表.....	5
表 5	学生技能大赛获奖情况统计表.....	12
表 6	省、市级三创优秀学生汇总表.....	13
表 7	2020 年省、市级优秀学生干部汇总表.....	13
表 8	思想政治课专任教师数等与上一年度对比表.....	14
表 9	学生教学内容满意度调查统计.....	16
表 10	学生对学校社团活动满意度情况（人数）.....	16
表 11	2020 年学生生活满意度情况（人数）.....	17
表 12	学生对学校校园安全满意度情况（人数）.....	17
表 13	2021 年毕业生满意度调查汇总表.....	17
表 14	2021 年与 2020 年毕业生总体满意度汇总对比表.....	18
表 15	2020 年-2021 年各类资助统计表.....	19
表 16	2021 年与 2020 年毕业生就业情况对标表.....	20
表 17	2021 年毕业生就业率、对口就业率、一年就业稳定率统计表.....	24
表 18	2021 年与 2020 年毕业生升学统计.....	25
表 19	2021 年省教学大赛获奖情况统计.....	31
表 20	“1+X”证书考证情况统计表.....	32
表 21	学生文化基础教育表.....	36
表 22	实习实训情况表.....	44
表 23	教学集团名单.....	45
表 24	2020 年与往年各项经费对比表（单位：万元）.....	55

案 例 目 录

案例 1 设置劳动周 将劳动教育纳入课程.....	7
案例 2 量化教育考核 促进学生进步.....	10
案例 3 梦想成就未来.....	14
案例 4 “滴水·筑梦”扶贫助学.....	19
案例 5 培养职业精神 争创现代工匠.....	21
案例 6 打好专业基础 成功不是梦想.....	23
案例 7 明确奋斗目标 实现持续发展.....	24
案例 8 构建中高职衔接培养体系的实践与研究.....	27
案例 9 弘扬工匠精神 提升专业认知.....	30
案例 10 感知企业文化 实施课程渗透.....	34
案例 11 预防近视 责无旁贷.....	37
案例 12 为招生决策提供大数据支撑.....	40
案例 13 实施“三阶”递进 提升就业质量.....	43
案例 14 发挥企校双方优势 加快后备人才培养.....	48
案例 15 党员先行践初心 志愿防控显担当.....	51
案例 16 共建网络平台 实现资源共享.....	53

第一部分 基本情况

1.1 学校概况

江苏省泰兴中等专业学校，位于泰兴市文昌东路1号，由泰兴市人民政府举办。学校占地518亩（与市体育中心资源共享71亩），总建筑面积15.1万平方米，固定资产4.23亿元，其中教学设备0.65亿元。

学校始终坚持立德树人的社会主义办学方向，以“泰州一流，省内前茅，国内有名，群众满意”为发展目标；落实“知行合一”校训，坚持“修德、敏行、敬业、乐群”校风，倡导“严谨、博学、善导、奉献”教风，提倡“自信、善思、践行、创新”学风，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色。

经充分调研，学校科学规范地制定了《江苏省泰兴中等专业学校教育事业发展规划“十四五”规划》，依据学校“十四五”规划制定了各项专项发展规划和部门规划，明确目标，措施得力；依法制定了学校章程，并以章程为核心，根据学校实际情况和职业教育改革发展要求，对相关制度进行梳理并重新修订完善，形成了涵盖学校党务、行政、教学、学生、后勤、信息化等方面的制度体系。

学校学历教育涵盖三年制中职、五年制高职、成人开放专、本科教育等多个层次，设有“四系二部”（机电工程系、

建筑工程系、化学工程系、管理工程系、单招部、高职部)。学校社会声誉不断提升，单招考试连续多年蝉联泰州第一。在全国职业院校技能大赛中摘金夺银，毕业生就业率达 98% 以上。学校先后获得江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校教学和学生管理双 30 强等荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2021 年学校计划招收新生人数为 1300 人，其中五年制高职招生计划为 250 人，中职类（包括中高职衔接）招生计划为 660 人。学校健全招生工作机制，合理投放专业招生计划，增强志愿填报的法定功能，有效控制生源外流。在全校教职工的共同努力下，今年共计招生 1707 人，达成招生计划数 131.31%，圆满完成招生计划。其中，五年制高职招生 212 人，中职本科“3+4”招生 34 人，对口单招招生 489 人，技工类招生 57 人，职业中专招生 915 人。



图 1 2021 年招生类别结构图

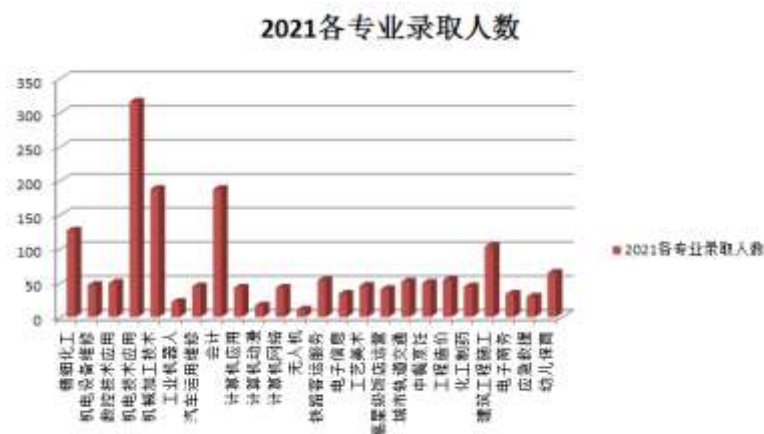


图 2 2021 年各专业录取人数统计图

1.2.2 在校生情况

2021 年，学校在校学生 5018 人（含五年制高职学生 970 人，技工类学生 495 人）。现开设机械、机电、建筑、化工、计算机、会计等 8 大专业类。开展各类培训 11950 人次。具体见表 1。

表 1 2021 年学生情况与上一年度相比变化表

类别 \ 年度		2020 年	2021 年
招生规模		1617	1707
在校生规模		4435	5018
学生结构	五年制高职	950	970
	中职本科 3+4	92	95
	中职专科 3+3	460	516
	技工类	577	495
	三年中职	2356	2942
	成人学历教育	-	-
毕业生规模		1568	1091
学生巩固率		93.09%	92.22%
社会培训		11805 人次	11950 人次

1.2.3 毕业生情况

2021年我校毕业生总数为1091人，就业人数1085人，就业率99.45%；对口就业人数966人，对口就业率81.58%，直接就业人数256人，参加升学人数合计829人。学生就业满意度高，学生就业质量好，从事个体经营和小微企业就业人数135人。根据有关规定，工艺美术专业、会计专业学生无需参加“双证”考试，我校毕业生“双证”人数为857人，获得率100%。具体见表2。

表2 学校2020届、2021届毕业生情况统计表

项目	毕业生总数	就业人数	就业比例	升学人数	升学比例	双证人数	平均起薪(元/月)
2020届(三校合计)	1586	1568	98.86	1298	81.84	878	3153
2021届	1091	1085	99.45	829	75.98	857	3200

1.3 教师队伍

2021年，学校现有教职员工总数404人，专任教师350人，兼职教师72人。具体见表3。

表3 学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表

指标 \ 年度	2020年		2021年	
	人数	占比	人数	占比
生师比	12.53		11.64	
教职工额定编制数	456		456	
教职员工总数	413		404	
名班主任工作室数	0		0	
专任教师数	354	86%	350	87%
专任教师硕士以上学历(学位)	60	17%	61	17%
专任教师本科以上学历	354	100%	350	100%
专任教师高级职称教师	120	34%	129	37%
“双师型”教师	182	87%	179	87%
专任专业教师数	210	59%	205	59%
兼职教师	56	26.7%	72	35.1%

1.4 设施设备

学校实验实训设备总值 5934.20 万元。2021 年投入 411.28 万元对校内建筑信息模型（BIM）考培中心、化工生产技术实验室、数控加工中心进行改建扩建。新增工位 200 个。投入 75 万元，充实无人机、工业机器人、VR 体验等设备，建设工业自动化职业体验中心，该中心于 2021 年 11 月被省教育厅认定为“第二批省级中小学生职业体验中心”。纸质图书 14.9 万册，电子图书 400G。学生活动中心 2 个，舞蹈房、钢琴房各 2 个。与市体育中心共同使用运动场地面积 3.85 万平方米。现有高标准田径运动场 1 个，篮球场 10 片，排球场 2 片，7 人制足球场 1 个。生均体育场地面积 12 平方米。具体见表 4。

表 4 2021 年度与上一年度生均设施设备对比表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生均占地面积	平方米/生	67.64	59.78
2	生均建筑面积	平方米/生	34.05	30.09
3	生均教学仪器设备值	元/生	13236.71	11825.83
4	实习实训平台数	个	14	16
5	生均实训实习工位数	个/生	1.12	1.02
6	生均纸质图书	册/生	33	30
7	电子图书存储量	册	45000	48000
8	职业体验中心	个	1	1

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作情况

学校德育工作坚持以教书育人，以管理育人，以服务育人的全员参与原则，以党委书记、校长、中层正职主任、各系部分管学生工作主任、班主任、思政课教师、各系团总支书记为学校德育管理工作的核心和骨干力量、充分发挥学校各部门和全体教职工的育人作用。

学校德育工作领导小组定期研讨学校思政工作，制定学年、学期教育计划，把班主任、全体教职工和团队、学生会以及各部门对学生的要求协调起来，把家庭、社会对学生的教育统一起来，落实有关思政条例，及时总结典型经验，确保有效完成各项德育工作任务。

2.1.2 劳动教育

学校在教学过程中，将文化课教育、专业理论教学与劳动技术教育有机融合，渗透劳动教育理念。学校开展了“一日三扫”活动，培养学生的劳动意识和实际劳动技能。同时，学校与泰州市青少年综合实践基地签订合作协议。该基地地处乡村，内有许多农业园地，我市许多中小学都在此设立了农业园，定期组织学生开展实践劳动锻炼。学校每年新生开学后，均要组织学生赴该基地进行为期3—4天的真实劳动，培养劳动技能，锻炼劳动意志，激发劳动热情。通过劳动实

践，增强了教师队伍的凝聚力和学生们团结合作的能力。

案例 1

设置劳动周 将劳动教育纳入课程

为锻炼和提高学生的组织管理能力，培养学生的责任意识、劳动意识和主人翁精神，提高勤学守纪的自觉性，学校从课程安排上，规定每个班级每年须参加一次校内劳动周活动。协助校门卫维护进出校园秩序。进行校园卫生巡视与维护，监督和检查卫生包干区的打扫情况，发现卫生问题，及时进行清理。负责职能科室办公室的卫生打扫、开水和有关资料整理和传接。维护校园秩序，上课期间和课余时间巡视校园，及时制止校园偶发事件。一周时间结束后，各职能科室根据参加劳动周的学生的劳动态度，劳动能力、劳动效率和劳动效果进行客观公正的评价，成绩计入当学期班级综合考核和班主任绩效考核。



图 3 劳动周开展系列值日活动

2.1.3 养成教育

校企共同制定人才培养方案，将先进的企业文化理念引入教育教学过程。邀请企业家代表、泰兴工匠和其他创业成功人士来校开讲座、作报告，对学生开展“工匠”精神教育。依托学校特色专业和各类实践教育基地，大力加强实践性教学，激发学生钻研技术技能的兴趣，提升学生的技术技能水平。举办校园技能运动会，选拔优秀学生参加省市技能大赛，将“赛、教、学、训”融为一体，有力促进学生专业能力的提升。科学规划和建设校园自然景观和人文景观，发挥校园环境润物细无声的育人功能；以传统文化、企业文化、专业文化等内容为主线，加强学生学习区、生活区、实训区等场所的文化环境建设，彰显“文化育人”功能。注重加强学生社团建设与管理，指导开展丰富多彩的社团活动，提高学生的参与率；弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，推动志愿服务活动广泛深入开展；积极开展节庆文化艺术系列活动、文明风采大赛活动，实现活动育人功能。

在第十二届江苏省中等职业学校“文明风采”活动竞赛中，学校的德育实践活动案例《遇见“泰兴花鼓”》、德育实践活动案例《珠玉声中寻古风》以及我们一起学党史《寻访红色文化，学习泰兴党史》等被评为“最佳作品”。

学校社团开设了中国舞、街舞、吉他、龙鼓、古风吟诵、合唱等 15 个校级社团，125 个班级社团，社团参与率达到 100%。2021 年春学期学校朗诵社团、舞蹈社团、合唱社团参

加了泰兴市第七届中小学艺术展演活动，龙鼓社团参加了学校运动会开幕式，展示了炫丽的社团风采。学校学生会组织体系健全，设立生活部、技术部、社团部、自管部等部门，坚持每周召开工作会议，举办了全体学生成员培训班。



图 4 社团参加泰兴市第七届艺术展演活动



图 5 校学生会成员培训班开班仪式



图 6 技能工作室



图 7 教室图书角



图8 宿舍文化布置



图9 主题黑板报文化

案例 2

量化教育考核 促进学生进步

学校在教育实践中，以“六好”为基础，以“六德”来提升，从细节抓起，从日常做起，扎实有效地进行学生养成教育。学校将“六好”“六德”的各个项目和内容编制成每学期的个人成长记录内容，赋予各项指标分值，以“量”的方式评价学生在校期间“六好”“六德”的实施情况和进步情况。通过实施“‘六好’‘六德’学生成长记录”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。

“双六”养成教育活动的开展，让学生人人有进步，个个有特长。常规管理时时优，校园环境处处美，德育活动个个亮，企业调研家家赞。通过养成教育，学生心理品质显著提高，吃苦耐劳精神增强，学习积极性普遍提升，参加技能训练和企业实训的态度明显改善。



图 10 养成教育系列活动

2.1.4 学生思想政治状况

思政课程教学以大纲为依据，从实践中来，到实践中去，引导学生利用“已认知”认识“未知”。让课堂“活”起来，学生学得主动，学得生动，得到发展，是思政课的追求。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设，在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合各学段学生特点构建形成必修课加选修课的课程体系。思政课活动教学的具体方法很多，如展示、表演、抢答、竞赛、查找资料、故事讲评、讨论、辩论、游戏、事例分析、谈感想、提建议、调查、访谈等等，灵活创新使用，激发学生参与。学校思政课中心教研组举办了《分享培训心得，加强思政课教学交流》专题教研活动。分享了以“思政与专业教学相结合，促进学生德能比翼齐飞”为主题的经验。通过交流，大家进一步明确了思政课改革的方向，进一步明确了思政课的功能，进一步明确了思政课教师的职责与使命。

上好思政课，教师自身就必须不断学习新理念、新知识和新方法，开拓创新，与时俱进，不断提升思政课教育教学质量，将立德树人的根本任务落到实处。

2.1.5 各类大赛及表彰获奖情况

2021年，学生在省技能大赛中，共获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖7项。在创新大赛中，获一等奖1项、二等奖1项。获奖情况具体见下表。

表5 学生技能大赛获奖情况统计表

序号	类别	项目	组别	项目类型	姓名	获奖等级
1	石油化工类	化工生产与分析技术	中职	团体	鞠珍兰	省一等奖
					孙欣莹	
2	石油化工类	化工生产与分析技术	中职	团体	黄丰圆	省二等奖
			中职		刘羽彤	
3	土木水利类	工程算量	中职	个人	鞠星岑	省三等奖
4	土木水利类	建筑装饰技能	中职	团体	吉万琦	省三等奖
					向佳钰	
5	土木水利类	建筑CAD	中职	团体	陶威	省三等奖
	土木水利类	建筑CAD	中职		张鹏程	
6	加工制造类	零部件测绘与CAD成图技术	中职	团体	印家宝	省三等奖
	加工制造类	零部件测绘与CAD成图技术	中职		仇苏安	
7	财经商贸类	会计技能	中职	团体	季欣萌	省三等奖
	财经商贸类	会计技能	中职		石宇皓	
	财经商贸类	会计技能	中职		毛瑶	
8	财经商贸类	会计技能	中职	团体	李静凡	省三等奖
	财经商贸类	会计技能	中职		叶莉娜	
	财经商贸类	会计技能	中职		范凤鸣	
9	信息技术类	网络组建与系统管理	中职	团体	闫鑫驹	省三等奖
	信息技术类	网络组建与系统管理	中职		杨国保	
	信息技术类	网络组建与系统管理	中职		蒋斯军	



图 11 技能大赛场景

表 6 省、市级三创优秀学生汇总表

姓名	性别	所在学校和班级	级别
徐嘉	男	江苏省泰兴中等专业学校 19 城市轨道交通	省级
吴仁俊	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 机电联五	省级
陶威	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 建工联五	省级
刘羽彤	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 化工联五	省级
殷婷	女	江苏省泰兴中等专业学校 17 财会联五	省级
黄东海	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 建工联五	省级
闫鑫驹	男	江苏省泰兴中等专业学校 19 计算机单招	省级
刘晓宇	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 计算机网络	省级
朱娴睿	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 机械(1)单招	市级
周晨灿	男	江苏省泰兴中等专业学校 19 机电联五	市级
周天雨	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 会计联五	市级
向佳钰	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 建工联五	市级
鞠珍兰	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 化工联五	市级
何绮	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 学前教育(无锡)	市级
樊帆	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 会计联五	市级

表 7 2020 年省、市级优秀学生干部汇总表

姓名	性别	所在学校和班级	级别
何鹏	男	江苏省泰兴中等专业学校 17 建工联五	省级
范凤鸣	女	江苏省泰兴中等专业学校 18 会计联五	省级
常博闻	男	江苏省泰兴中等专业学校 19 机械(1)单招	省级
鞠佩云	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 机电联五	市级
叶志强	男	江苏省泰兴中等专业学校 18 化工联五	市级
周颖	女	江苏省泰兴中等专业学校 19 会计联五	市级

表 8 思想政治课专任教师数等与上一年度对比表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	15	15
2	德育管理人员数	人	12	12
3	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
4	思想政治课示范课堂数	个	0	4
5	文化课合格率	%	100	100
6	专业技能合格率	%	90.64	99.5
7	体育课专任教师数	人	15	16
8	美育课专任教师数	人	12	12
9	学生体质测评合格率	%	89.81	94.95
10	毕业率	%	93.09	92.22
11	违纪违法率	%	0	0
12	资格证书（职业技能等级证书）获取人数	人	784	900

案例 3

梦想成就未来

周婷，18 级制药专业学生，入学以来，学习上勤奋向上，踏实进取，生活上靠勤工助学，帮助家里减轻负担，在校期间积极帮助其他困难同学，为人忠诚正直。

在学习中，她的勤奋努力，她在每学期期末考试中都取得了班级第一的好成绩，综合排名名列前茅，获得校“三好学生”等荣誉。在生活中，她严格要求自己，热心帮助同学，与同学相处十分融洽。作为一名班长，她不仅努力学习专业知识，而且还积极辅导同学学习。不论是在实训课上，还是业余时间，她都无怨无悔的协同帮助班级同学掌握必备的专业知识。在实践活动中，她积极参加学校、系部和班级所组

织的一些活动；她在节假日进行勤工俭学，这些实践促进了她与人交往、为人处世的能力，同时也让她感受到了工作的辛苦，体会到了父母为她所付出的艰辛，让她更有动力在以后的日子中更加努力地学习，不辜负老师和家长的期望。



图 12 优秀毕业生工作学习场景

2.2 技术技能

学校建有建筑类、会计类、化工类、机械类、机电类、美术类 6 个省学测技能标准化考点。2020 年，承办了 14 个专业 711 名学生参加的 2020 年江苏省中等职业学校学业水平测试技能考试。2021 年新增 8 个省学测技能标准化考点，标准化考点总数达 14 个。

2021 年投入 390 万元对校内建筑信息模型（BIM）考培中心、化工生产技术实验室、数控加工中心进行改建扩建。本学期举办了全校师生校级技能运动会、承办了泰州市师生技能大赛部分赛项、江苏省职业院校化工类项目、泰兴市化学分析工职业技术竞赛、普通高校对口单招机械类专业技能考试，均取得圆满成功。



图 13 学校举办省技能大赛现场图

2.3 在校体验

2.3.1 专业理论与实习实训学习满意度

学校通过教学管理平台，对每位任课教师进行测评，采取随机取样进行数据分析及学生学在校学习满意度调查问卷的满意度统计分析。学生理论学习、专业学习、实习实训满意度如下表 14 所示：

表 9 学生教学内容满意度调查统计

调查内容	非常满意	满意	不满意
理论学习满意度	63.4%	34.8%	1.8%
专业学习满意度	62.3%	35.4%	2.8%
实习实训满意度	55.8%	43.0%	1.2%

2.3.2 校园文化与社团活动满意度

经抽样调查，学生对校园文化与社团活动的满意度略有上升，具体情况如下。

表 10 学生对学校社团活动满意度情况（人数）

2020 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	750	195	60	5
2021 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	760	203	57	3

2.3.3 生活满意度

学校加强食堂、超市等管理力度，学生在校期间生活满意度较高。经抽样调查，学生生活满意度具体情况如下。

表 11 2020 年学生生活满意度情况（人数）

类别	不评价	不满意	比较满意	满意	非常满意
餐饮	0	23	330	750	395
超市	0	30	252	732	484
环境卫生	0	16	310	801	371

2.3.4 校园安全满意度

学校落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，着力构建和谐校园，全年无任何安全事件发生。经抽样调查，学生对学校校园安全满意度情况如下。

表 12 学生对学校校园安全满意度情况（人数）

2020 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	25	350	801	412
2021 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	20	370	785	393

2.3.5 毕业生对学校满意度

学校每年向毕业生发放“毕业生满意度调查表”。从“学校收费、师德师风、安全工作、校纪校风、教学质量、服务工作、办学条件、班主任工作”等 8 个维度开展调查，针对意见做出合理的改进。

表 13 2021 年毕业生满意度调查汇总表

评议内容	满意程度				
	判定参考依据	非常满意	满意	基本满意	不满意
学校收费	收费标准是否符合上级规定要求，是否额外	92%	8%	0%	0%

	收费，加强教学用书管理，遏制教辅资料选用过多过滥等				
师德师风	教师能否教书育人，为人师表，是否有偿家教，是否体罚(变相体罚)、歧视学生等	91%	7%	2%	0%
安全工作	学校是否重视安全教育，上学、放学是否有教师值勤管理等	97%	1%	1%	1%
校纪校风	学生是否打架、斗殴、赌博、旷课、抢窃等违纪、违法行为	74%	13%	10%	3%
教学质量	学校教学是否抓紧，教学是否得法，教学质量如何等	71%	17%	6%	6%
服务工作	服务水平、服务态度、服务效率，困难学生救助情况等	74%	13%	10%	3%
办学条件	校园建设，师资、实验实训设施配备整齐、齐全	89%	5%	5%	1%
班主任工作	班主任是否关心爱护自己的学生及学生对班主任老师的评价等，正常进行家校沟通	84%	13%	3%	0%
学生就业	学校的就业服务质量、学生工作环境、待遇	79%	13%	5%	3%
总体满意度		83%	10%	5%	2%

表 14 2021 年与 2020 年毕业生总体满意度汇总对比表

时间	非常满意	满意	基本满意	不满意
2020 年总体满意度	78%	17%	4%	1%
2021 年总体满意度	83%	10%	5%	2%

2.4 资助情况

学校通过《告家长书》，发放、张贴《国家学生资助政策宣传单》，班会课等途径，对国家学生资助政策进行宣传。通过学校智慧平台对本班享受免学费资助的学生进行系统上报，绝不虚报谎报免学费学生人数。学校提取适当事业经费（其中高职按不低于 6%比例提取）和社会各界资助。同时，举行省“滴水·筑梦”工程扶贫助学金发放仪式。2021 年，资助上没有发生一起违规违纪事件。

表 15 2020 年-2021 年各类资助统计表

资助性质	资助项目	资助人数	金额（元）
国家资助	20 秋国家免学费	4111	4522100
	20 秋中职国家助学金	227	227000
	20 秋高校国家励志奖学金	11	55000
	20 秋高校国家助学金	64	105600
	高校应征入伍学费补偿退役复学免学费	3	31800
	高校毕业生求职补贴	2	3000
	高校残疾学生免学费	1	4700
学校资助	高校建档立卡学生免学费	10	50000
	20 秋学期疫情补助（高职）	64	64000
	20 年高职阶段优秀学生奖学金	67	99600
	20 年高职阶段单项学生奖学金（技能大赛类）	38	24400
	20 年高职阶段单项学生奖学金（优秀学生类）	102	47000
	1+X 考证奖学金	50	50000

案例 4

“滴水·筑梦”扶贫助学

新一轮“滴水·筑梦”扶贫助学工程又拉开了序幕，学校 100 名贫困新生，将连续享受三年每生每年 3000 元的资助。符合“滴水·筑梦”扶贫助学的学生类型多为家庭贫困的孤儿、单亲家庭子女、残疾家庭子女、因病因灾致贫和低保家庭子女及年人均纯收入 7000 元以下的建档立卡低收入家庭子女等。受助的学生纷纷保证在未来的学习中，感恩于心、回报于行，牢记滴水之恩当涌泉相报的社会美德，把党和社会的关爱始终铭记于心，学成之后不忘回报社会、回报家乡。



图 14 扶贫助学资金发放仪式

2.5 就业质量

近年来，学校毕业生对母校的满意度达 100%，毕业生工作满意度保持在 87%以上。毕业生对口就业覆盖地方支柱产业，满足了地方经济对人才的需求，月薪达到 3200 元以上，2021 年企业对毕业生满意度达 97.8%。

学校不断强化产教融合、校企合作，积极推行“订单式”人才培养模式，有效提高了毕业生就业率和就业质量。多年来，毕业生就业率一直保持在 95%以上，用人单位满意度不断提高。同时，学院重视毕业生升学深造，为毕业生持续发展、终身发展加油助力。2021 届毕业生人数 1091 人，就业数 1085 人，就业率达 99.45%。其中直接就业 256 人，对口就业率为 96.09%；省内就业 237 人，占就业人数的 92.57%。

表 16 2021 年与 2020 年毕业生就业情况对标表

序号	指标名称	单位	2020 年	2021 年
1	就业（含升学）人数	人	1568	1085
2	在规模以上企业就业人数	人	0	0
3	在中小微企业就业人数	人	90	108
4	毕业生专业对口就业人数	人	1522	966
5	初次就业平均月收入	元	3153	3200
6	毕业生创业人数	人	5	0
7	毕业生就业满意度	%	96.8	97.1
8	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	91.8	92.1

9	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	91.3	91.6
10	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	784	900

2.6 职业发展

2.6.1 职业生涯教育

为全面普及我校学生职业生涯规划知识，传播生涯成长理念，树立正确的成才观和择业观，提高实践能力和就业创业能力，学校举办“联合逐梦，成就未来”为主题的职业生涯规划大赛。学生从自我认识、环境分析、职业目标规划与实施、评估与调整等多方位诠释各自的职业生涯规划。



图 15 职业生涯规划大赛

案例 5

培养职业精神 争创现代工匠

学校邀请企业专家到校做《培养职业精神，争创现代工匠》的专题报告，将当今企业对员工精神的要求和自己成功的经历与大家做了分享。当今企业对员工不仅要求有精湛的技能和高超的技艺，而且要有严谨、细致、专注、负责的工作态度和精雕细琢、精益求精的工作理念，以及对职业的认同感、责任感、荣誉感和使命感。特别是在我国进入中国特

色社会主义新时代，我们更要有宽广胸怀，长远的视野、创新创业的意识，我们的事业才能处于世界领先地位。企业领导鼓励广大学子们要敢于改变、善于改变，在不断的改变中优化自我，成就更好的自己。会上，同学们不时发出热烈的掌声，会后，同学们议论纷纷，感触很深。



图 16 邀请企业家来校开展职业生涯报告会

2.6.2 就业创业教育

学校重视中职学生就业创业教育，促进学生树立正确的成才观和择业观，提高学生实践能力和创业能力。不断调整完善专业人才培养方案，把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立了“人文课程与专业课程并重、专业理论课程与专业技能课程并重、显形课程与隐形课程并重”的创新创业教育课程体系，开展了多种形式的教育教学活动，培养了学生的创新创业能力，取得了丰硕的成果。



图 17 学生参加江苏省职业院校创新创业大赛

案例 6

打好专业基础 成功不是梦想

为培养学生创新创业精神，提高学生就业创业能力，加强毕业生就业创业指导，学校邀请创业典型为毕业生做了《打好专业基础，成功不是梦想》专题报告，从五个方面分享了创业成功的经验。一是不要好高骛远，盲目贪大；二是加强成本核算，学会节约；三是要善于学习，提升自身学习能力；四是要有知难而进的精神、勇往直前的勇气和坚持不懈的毅力；五是必须提高自身的诚信度，以诚经营。



图 18 创新创业专题报告

2.6.3 毕业生一年就业稳定率

2021年我校毕业生总数为1091人,就业人数为1085人,毕业生就业率达到99.45%,其中对口就业率达到96.09%,毕业生中一年以上就业稳定率达到94.4%。

表 17 2021 年毕业生就业率、对口就业率、一年就业稳定率统计表

年度	毕业生人数	就业数	就业率	对口就业率	毕业生一年就业稳定率
2020 年	1586	1568	98.86%	95.96%	96.8%
2021 年	1091	1085	99.45%	96.09%	94.4%

案例 7

明确奋斗目标 实现持续发展

杨亚飞,男,1987年7月17日生,江苏省泰兴中等专业学校工业与民用建筑专业07届毕业生,建筑工程管理专业专科学历,二级建造师、工程师。

杨亚飞同志现任江苏隆基建设工程有限公司副总工程师兼项目经理,在公司承接的多个项目中,先后历任项目总工程师、项目执行经理、项目经理、公司副总工程师。获企业2016年度优秀项目经理称号。多次参与、主笔了施工工法的编制、积极开展项目QC质量活动,并在全中国QC质量活动比赛中获得一等奖。他常常带头进行新开项目的策划、施工方案和施工组织设计的编制,贯彻企业的质量、安全、文明施工、经营等宗旨,积极带动年轻人学技术、管技术、用技术,倡导绿色工程、环保工程的实施,在企业内部掀起了一股学习、讨论、应用、转化为成效的热潮。



图 19 优秀毕业生杨亚飞

2.7 升学情况

2021 年，学校共有 55 名中职学生通过对口单招考试升入本科院校、298 名学生升入高职院校就读，共有 5 名技工学生升入天津职业技术师范大学本科就读，9 名技工学生升入天津职业技术师范大学专科就读；33 名参加 3+4 转段升学考试，31 名同学被泰州学院录取，通过率达 93.9%；337 名学生顺利通过 3+3 转段考试，进入高职院校就读。



图 20 “3+4”项目转段升学考试

表 18 2021 年与 2020 年毕业生升学统计

年度	职教高考 升学人数	对口单独 升学人数	中本贯通 升学人数	中高贯通 升学人数	升入本科 院校人数	升入高职高 专院校人数	五年制高职 升本人数
2020	0	609	88	288	149	799	3
2021	9	353	31	184	91	639	0

第三部分 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置

学校科学设置专业，动态调整专业或专门化方向，采用整体设计、合理规划、分步实施策略，不断优化专业设置与结构。各专业通过充分的市场调研和行业企业专家论证，结合我校学生实际，制定了切实可行的实施性人才培养方案。无论公共基础课程还是专业课程，都能严格按照课程标准组织教学。

学校紧贴市场，紧贴产业、紧贴职业，科学合理设置专业，建立专业动态调整机制，优化专业结构。2021年和2020年相比，根据学校专业发展和建设的总体规划，我们保留了大部分主体专业，取消了商务英语、电子电器与应用、旅游服务与管理专业的招生，新增了高铁乘务和应急救援技术专业。随着北沿江高铁和盐泰锡宜高铁的相继开工，学校意识到未来将会有大量的高铁乘务人员需求，积极开展高铁乘务专业开设可行性论证，今年秋学期顺利开始招生。为更好地服务国家战略和区域经济社会发展，培养消防安全技能人才、管理人才，今年秋学期新开设的应急救援技术专业，积极探索“区校合作、校企一体”办学模式，以企业管理模式为依托，与江苏军地安全管理有限公司、泰兴化工开发区共建应急救援技术人才培养机制，以适应企业职业岗位需求

为导向，实行校企一体化，与企业建立起紧密的合作平台。

3.1.2 现代化专业群建设

学校高度重视现代化专业群建设，2020年，计算机动漫与游戏制作专业群被认定为省中等职业教育现代化专业群。至此，我校省中职现代化专业群数量达4个。

3.1.3 中高职衔接专业建设情况

学校今年共有化工精细化工、机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、幼儿保育、汽车运用与维修等七个专业分别与泰州学院、常州机电职业技术学院、常州机电职业技术学院、常州工程职业技术学院、常州工业职业技术学院、扬州工业职业技术学院、江南影视艺术职业学院和江海职业技术学院等八所院校进行了现代职教体系合作申报。

案例8

构建中高职衔接培养体系的实践与研究

中高职衔接对于构建现代职业教育体系，适应新时代的产业需求，培养高素质技术技能人才具有特别重要的作用。学校根据地方产业发展对人才的需求，与常州工程职业技术学院签订了《中职与高职“3+3”分段培养》合作办学协议，共同举办“3+3”中高职衔接应用化工技术专业。连续7年合作办学，已有5届学生转段升学，在实践中，双方在工作机制、教学管理、教育管理等方面达成共识，全面提升了人才培养质量，为地方经济的发展做出了一定的贡献。

3.2 教学改革

3.2.1 信息化平台及课程情况

学校智慧校园服务平台三期完工，面向全校师生开展智慧平台使用培训 10 次；多功能智慧厅及高清录播室，承办各项省市级大赛，累积录课 103 节，现场观摩课 32 节。建成 20 门课程的教学资源库、考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。推进 PLC、电气系统安装与调试等信息化综合实训平台建设。开展网络教学平台使用、教师信息技术能力提升培训、交互式多媒体一体机使用、“互联网+”创新创业大赛等师生信息化应用水平培训，促进了师生信息化应用水平的有效提升。

3.2.2 课程改革

学校注重学生综合职业能力培养，积极构建模块化、项目化课程体系。以精品课程建设带动网络课程、微课等课程及教学资源库的建设。学校以智慧教学、凤凰云、超星泛亚等平台为载体大力推行信息化教学，教师普遍采用项目教学、案例教学等多种教学方式。根据专业特点积极开展和探索工作过程导向的教学改革，实现专业教学与生产过程的对接。



图21 数字化教学资源平台使用培训



图22 职教课程研讨会

3.2.3 教学模式改革

一是学校各专业根据地方经济发展对人才的需求，积极开展市场调研，组织行业企业专家参与制定人才培养方案，构建合理的实践教学体系。根据社会对人才的就业素质要求及区域经济发展水平，及时调整和拓展实践教学内容。二是不断加强校内实训基地建设，丰富实训基地建设内涵。建立数量充足、专业对口、互利双赢的校外实习基地。三是通过安排专业教师参加各级各类技能培训、下企业实践等活动，提高教师的技能教学水平和教科研水平。四是加快虚拟仿真实训教学资源、数字化实训教室建设，拥有 37 个仿真实训教学软件平台及相关考试系统。



图23 虚拟仿真实训教学软件平台

案例 9

弘扬工匠精神 提升专业认知

5月26日上午，全国劳模、江苏工匠、泰隆集团数控专家、学校数控企业大师工作室领衔人凌建军同志来校走进数控加工实习工厂，与数控专业学生开展面对面交流，解答学生在专业认知和课程学习过程中存在的困惑。

凌建军以“努力奋进 做更好的自己”为题，讲述了自己从一名文科生成长为一名数控专家，并荣获江苏工匠、全国五一劳动奖章、全国劳动模范等荣誉称号的工作经历，介绍了国内外数控技术发展趋势，勉励青年学子们刻苦学习、认真钻研，去争取个人的光明前途。

近距离交流活动，让学生切实感受到了劳模工匠是如何炼成的，精神上受到了极大鼓舞，也给学生心里埋下“精益求精、追求卓越”的工匠精神种子。

3.2.4 教学方法改革实践情况

学校以校企合作、育训结合作为教法改革切入点，积极实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，引导课程设置、教学内容改革，不断加强教学过程的实践性、开放性和职业性。运用现代信息技术推动教学改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，补充教学内容，积极实行启发式、讨论式教学来改进教学方法，推进网络学习空间建设和应用。完善专业和课程教学评价体系，着重提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

通过改革，教师在省教学能力大赛中表现突出，获得二等奖1项、三等奖3项。教学大赛获奖情况见表19。



图 24 教师参加省级教学大赛

表 19 2021 年省教学大赛获奖情况统计

序号	姓名	学科	奖别
1	杨巧珍、孙敏	英语	省二等奖
2	黄双庆、殷冬美、戴慧、吴晓慧	数学	省三等奖
3	殷美、杨海晶、顾海霞	电子	省三等奖
4	黄薇、褚凤、印凤迎、杨国庆	语文	省三等奖

3.2.5 教科室建设及教科研情况

学校教科室管理力量强，教科研管理制度健全。制定了《课题（项目）管理办法》《教科研成果评选奖励暂行办法》等教科研管理制度，确保学校教科研管理工作制度化、规范化。完善学校教科研网络机构，构建“教科室—中心组—教研室—备课组”科研队伍，定期开展教研活动，定期邀请专家来校讲学。学校每年制定了教科研工作计划，组织教师参与各类课题研究，对学校老师的教研成长有计划地指导、跟踪和反馈。通过教科研共同体的建设，提升教师教科研能力，学校现主持省级课题3项，市级课题5项，联院课题4项，

建有市级教学团队 2 个，市级研究所 1 个。



图 25 课题结题及课题开题

3.2.6 “1+X” 证书试点工作推进情况

学校积极参与“1+X”证书试点工作，申报“1+X”建筑信息模型（BIM）、工业机器人操作与运维、财务共享服务、数控车铣加工、金税财务应用 5 个技能等级证书试点工作，试点运行过程中，积极参与考评组织组织的各项培训及研讨会，学习各类政策，组织教师参与各类师资培训，提升教师专业素质。“1+X”证书考证情况见表 20。

表 20 “1+X” 证书考证情况统计表

项目	批次	考证报名人数	获证人数	获证率 (%)
建筑信息型 (BIM)	第一批	93	72	77.4
数控车铣加工	第一批	0	0	0
工业机器人操作与运维	第二批	33	31	94
财务共享服务	第二批	36	36	100
金税财务应用	第三批	0	0	0



图 26 学生参加“1+X”证书考试场景及证书

3.3 队伍建设

学校与江苏泰隆、江苏南极、江苏兆胜等企业签订教师培训协议，建立教师培训基地，为教师下企业实践提供重要保障。设立全国劳模凌建军数控、江苏省技术能手丁锁平机电创新等企业技能大师工作室，新增兼职教师 4 人，学校教师受聘为兆胜空调等企业的技术中心专家，建立了校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制。

进一步完善了骨干教师培训机制，并将教师参培情况作为师德考核、岗位晋升、评先评优的必要条件，做好骨干教师参加国培、省培的遴选工作，组织优秀教师和青年教师到江苏大学、江苏理工学院、常州机电职业技术学院等高校进行培训。定期组织学校中青年教师讲堂活动、教师教研沙龙活动，营造浓厚学术氛围。

建有泰州市“知行合一”四有好教师团队、泰州市丁九峰数控教学创新团队、泰州市朱磊明建筑教学创新团队、泰兴市机械名师工作室，推进泰州市构建卓越教育体系项目建设，新增泰兴市名教师 1 人、泰兴市学科带头 3 人、泰兴市

教学能手 15 人、泰兴市教坛新秀 8 人。

成立了学校层面的教科研团队,积极申报联院及省市级课题,鼓励教师围绕专业建设开展校本课题研究,提升教师整体科研水平。



图 27 教师团队培训

案例 10

感知企业文化 实施课程渗透

2021 年 1 月 25 日下午,机电工程系文化课教师和部分专业课教师赴校外实习基地江苏南极机械有限责任公司参观学习。通过参观企业陈列馆和生产车间,观看企业宣传片,了解企业发展历程和主要产品的生产工艺流程。参观企业党建馆、聆听企业文化专题讲座,接受企业幸福文化和红色文化教育。

学习过程中,教师们深切感受了企业党建文化、管理文化、决策文化、执行文化、质量文化、安全文化、培训文化、创新文化、竞争文化、传承文化等“幸福”文化体系,以及该文化体系引领“幸福”南极向更高质量发展的历程。参观结束后,企业所推崇的“文化与发展同频共振,幸福与员工

同建共享”的具有南极特色的“幸福”文化体系给所有老师留下了深刻印象，为在课堂教学中实施思政渗透提供了丰富的素材案例。

3.4 质量保证

学校紧贴市场，紧贴产业、紧贴职业，科学合理设置专业，建立专业动态调整机制，优化专业结构。2021年和2020年相比，新增了高铁乘务和应急救援技术专业，共修定了38个专业实施性人才培养方案，在实施过程中，不断地进行滚动修订。积极开展教学改革，实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学模式。校企合作开发数控、机电、化工、建筑等专业课程标准，将课程思政、X证书要求融入课程标准。

学校进一步完善了主要教学环节质量标准，根据质量标准加强教学过程管理，规范教学要求，提高教学质量。逐步完善教学质量监管、评价体系，搭建学校质量监控信息化管理平台，构建了全方位的教学质量监控体系，在监管的组织建设上，督导室增补了7名校内兼职督导员，总人数达到26名，形成组织保障。开展了8次学校重点领域督查活动，并以简报形式公布督查情况，发现问题提出整改建议，对学校各重点领域的工作起到一定的促进作用。

2020年我校有18个专业共计847名学生参加学业水平测试考试，2021年共计1229名学生参加学业水平测试考试，参考学生规模呈现上升趋势，由此可以证明学校的职业教育

质量进一步得到社会的认可。

表 21 学生文化基础教育表

序号	指标	单位	2020 学年	2021 学年
1	学考文化基础课考试人数	人	847	1229
2	学考文化基础课考试合格率	%	92.18	100
3	参加学考专业技能考试人数	人	711	1028
4	学考专业技能考试合格率	%	93.15	99.5

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

学校根据《江苏省职业学校教学管理规范》和江苏联合职业技术学院《学院五年制高职教育办学水平评价实施方案（试行）》等文件，进一步规范教学管理，提升教学教学质量。学校严格按照规定选用优质教材，加强学籍注册、异动管理。不断深化专业建设与管理，开展专业设置论证，抓实人才培养方案制定与实施工作，依据行业发展动态，进行滚动修定，并严格履行审批程序，开足开齐各类课程。为进一步加强教学管理，严格执行学业预警制度，对少数考试成绩不理想的学生，由教务处发出“学业预警单”，以引起任课老师、学生及其家长三方的高度重视。严格实行教考分离制度，组织老师统一阅卷，做好成绩评定和质量分析，撰写质量分析报告。通过在校生教学质量满意度调查、听（评）课、实践教学巡视、常规检查与专项检查、教学评价、座谈会等方式，对教学过程进行全方位监控。

3.5.2 学生管理

学校健全德技并修、工学结合的育人机制。践行适合教育理念，注重因材施教，实施差异化教学；坚持落实落细落小，注重学生生活习惯、学习习惯、行为习惯等养成教育；强化心理健康教育 and 法制教育，加强体育、美育和劳动教育，激发学生自尊自信自强。健全德育工作组织体系，配齐配足德育工作队伍，形成注重实效、具有中职特色的德育模式。领航学校应在营造风清气正、积极向上的校园文化方面作出表率。紧跟区域行业企业需求，准确定位人才培养目标，强化核心素养与核心能力培养，动态调整德育培养方案，引导和支持学生个性发展、特长发展。发挥班主任在促进职业学校高质量发展方面的核心作用，完善班主任发展规划并为每位班主任制定个人发展规划，协同推进实施。

案例 11

预防近视 责无旁贷

学校成立了涵盖校领导、系部主任、职能科室主任、校医、班主任、家长代表在内的学校视力保护委员会，负责指导学校“防近”工作。经常性宣传眼保健知识，教育广大学生在日常学习和生活中正确用眼、爱眼、护眼，掌握眼保健操的基本知识和正确做法。班级定期举办主题班会，将“防近”工作寓教于乐，充分调动学生参与“防近”工作的主动性、积极性。

规定每天上午第四节课前，下午第三节课前排列为眼保

健操课，上下午各 1 次眼保健操，由科任老师监督管理，各系学生会检查、记录。学校每年均要举行师生田径运动会、趣味运动会、篮球比赛、乒乓球比赛、“阳光跑操比赛”、冬季“三项比赛”等体育活动。建立学生座位调整机制，定期调整座位。学校所有学生都是单人单桌，教室、实训室等教学场所的照明符合有关要求，并进行定期检查维修，发生故障，做到报修信息发出后半日之内维修到位。学校规定教师上课的电子产品使用不得超过教学时长的 30%，制定了教室电视机使用规定及学生手机使用规定。

3.5.3 财务管理

学校加大对收费工作的管理力度，严格执行收费标准，提前向物价部门申请新专业收费标准，做到收费有据可依。收入全额缴入财政专户，不截留、不挪用。财务收支严格执行两条线，及时记账，同时正确使用会计科目，做到核算准确，并及时报送财务报表，保质保量完成上级部门布置各项任务。工会经费按学校行政账记账要求做到收入支出规范、日清月结。

3.5.4 后勤管理

学校按程序对食堂、超市、物业进行招投标，并加强日常监督管理，提升后勤服务专业化水平。改善教育教学、住宿条件，对所有的教学楼、宿舍楼照明、供暖、给水提档升级，优化水、电、气节能方案。加强后勤队伍建设及考核，

主动积极参与各部门、各系部的重大建设、招投标工作。

3.5.5 安全管理

学校安全工作通过实践中细化、管理中强化、评比中优化，逐步形成安全教育精细化、制度化、长效化管理。特别注重对危化品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。学校全年无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，被泰州市公安局授予 2021 年度全市机关团体企事业单位内部安全保卫工作“集体三等功”荣誉称号。



图 28 安全保卫工作“集体三等功”

3.5.6 管理信息化水平

学校完善现有网络基础设施、数据支撑平台，构建一个技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网；建成有线、无线双覆盖的感知型网络，并实现网络融合；建立基础数据库，实现数据融合；建成面向教学、科研、学生、后勤、督导管理等各类应用系统融合的集成平台，实现学校工作、学习、生活智慧化，开发了“健康监测”管理

系统，师生每天可通过系统便捷、快速上报体温等健康数据；建立符合学校长期发展的数字化建设标准体系和运行维护保障体系。



图 29 学工管理系统平台和疫情信息系统

案例 12

为招生决策提供大数据支撑

学校在智慧服务平台中定制开发招生迎新系统，实现学生网上报名填写信息，完成信息采集，缴费，分班以及学生现场报到。减轻招新迎新过程中大量纸质表单填写工作，提升工作效率。报名流程由招生计划发布、报名信息填写（支持手机扫码填报）、缴费、发录取通知书、分班、学生报到组成，系统为特困学生建立绿色通道。在信息调整中心中，根据实际情况调整学生填写的个人信息或者转专业，转班级情况，做到每条操作记录都可以查询。动态更新数据，可随时查看招生信息各类统计表，为学校决策提供有力数据支撑。



图 30 迎新管理系统图

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作实施周期长，跨度大，确保项目在实施过程中不变调，不走样是一个难题。学校坚持以科学发展观致力培养高素质劳动者和技术技能人才。校企融合围绕经济开发区建设，面向先进化工产业、加工制造业、龙头建筑业和现代服务业领域，以专业及课程建设、创建现代化实训基地、开展技能培训与鉴定、加强订单培养、优化招生就业体系等为载体，畅通校企沟通渠道，实现专业与产业、岗位对接，拓展企业在职职工的培训，变招工为招生，把学校办成大企（行）业的技能型人才培养基地，实现校企共同发展。

学校认真落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，持续推进我市职业教育校企融合发展。相继与浙江德悦酒店管理有限公司、济川药业集团、江苏兆胜空调有限公司等签订新型学徒制协议。



图 31 校企合作促进条例督查会



图 32 校企合作洽谈会

案例 13

实施“三阶”递进 提升就业质量

学校基于中职学生的认知规律和技能养成规律，整合校内外的实训平台，以综合职业能力提升为主线，实施“拟岗、轮岗、顶岗”三阶段递进教学模式。第一阶段：拟岗学习。学生在校内职业体验中心感知企业生产过程与现场环境，了解岗位工作内容、劳动纪律要求，完成岗位体验；第二阶段：轮岗实训。学生在校内外轮岗实习基地，参与产品的生产流程，熟练职业技能，接受企业文化熏陶等，提高综合职业能力，完成岗位理解；第三阶段：顶岗实习。学生在企业中按照准员工要求进行顶岗实习，实现就业与顶岗实习的无缝对接，完成岗位融入。

4.2 现代学徒制

学校大力引导、积极推动现代学徒制人才培养模式，初步构建了“1233+N 现代学徒制实施模式”，结合地方产业发展实际，全面推进现代学徒制试点工作。2021 年，学校机电一体化技术、应用化工技术专业分别与江苏兆胜集团、泰州市隆泰源医药连锁公司开展现代学徒制试点。

学校突破校企深度合作的瓶颈，积极探索与企业合作建设共享型实训基地，搭建紧密型产教融合与校企合作服务平台，致力将科研成果转化为生产力，探索出一条校企合作推进科研成果产业化发展新模式。



图 33 开展现代学徒制试点

4.3 学生实习实训

学校建有建筑、机电、化工数控等 6 大校内实训基地，其中，省现代化实训基地 2 个。积极投入资金，对实训基地进行改扩建，不断丰富基地内涵，满足学生实验实习及职业技能鉴定需求。积极拓展校外实训基地，与红宝丽（泰兴）化学有限公司、泰隆集团、济川药业集团、江苏兆胜空调有限公司等多家单位签订校外实训基地协议，形成了 50 余家稳定的校外实习基地，充分满足了学生顶岗实习和专业教师企业实践需求。实习管理制度完善，监督管理到位，未出现重大安全事故。2020 年 9 月至今，已完成 1200 余名学生技能鉴定工作。

表 22 实习实训情况表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	合作企业教师实践基地数	个	22	22
2	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
3	合作企业接收学生实习比例	%	68	68
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0

4.4 集团化办学

为进一步提高学校办学质量，拓展产教融合的深度和广度，学校继续发挥泰州市建筑职教集团、泰兴市化工职教集团、泰兴市机械职教集团、泰兴市电子信息职教集团、江苏核电建设职教集团理事单位的作用。通过集团化办学，建立以“专业牵动、能力驱动、校企联动”为主要特征的人才培养机制和以实践能力为导向的人才培养模式，通过校企共建实训基地、合作开发课程、企业参与教学等多种形式，极大地调动了政府、企业、学校的办学积极性。



图 34 职教集团理事会议

表 23 教学集团名单

教学集团名称（全称）	集团成立时间	级别	理事单位资格	是否为牵头单位
泰州市建筑职教集团	201112	市县	理事长单位	是
泰兴市化工职教集团	201212	市县	理事长单位	是
泰兴市机械职教集团	201312	市县	理事长单位	是
泰兴市电子信息职教集团	201312	市县	理事长单位	是
江苏核电建设职教集团	201704	省部	理事单位	否

第五部分 社会贡献

5.1 人才支撑

学校坚持“以人为本、德育为先、工学并举”的办学思路，深化区域产教融合，培养具有远大理想抱负、良好公民素质和健康健全人格、应用能力突出、岗位学习适应性较强的技能型人才。用人单位对我校毕业生的满意度达 97.8%以上，彰显了学校为区域经济发展培养和输送合格技能人才的作用。学校各专业教师依托自身技术优势，深入企业一线，积极参与企业项目研发，助力提高生产效率，与企业共同申请实用新型专利 7 项，发明专利 2 项，帮助江苏兆胜空调、中天防务等企业建立标准。

学校高度重视专业设置与建设，制定了专门的发展规划。从我校开设的专业与我市的支柱产业结构现状看，大面积的用工保持在化工、建筑、机械、机电等专业。由此可见，我校专业人才的供给与地方产业人才需求结构具有较高的吻合度。

5.2 社会服务

5.2.1 职业体验中心建设和认定情况

学校在工业自动化实训基地建设过程中，整合现有资源，校企合作共建工业自动化职业体验中心，以“机械拆装→电气线路安装→电子装接→3D 打印→机器人技术→航模飞行→虚拟仿真→智能工厂”为体验项目，进行体验课程标

准开发，依据标准实施课程内容及相关资源开发，从“职业感知→职业认知→职业生涯规划”3个不同层次对中小學生和社会人员进行不同层次的职业启蒙教育。2021年11月，该中心被省教育厅认定为“第二批省级中小學生职业体验中心”。

5.2.2 技术研发与培训

学校发挥专业人才优势，与凯昂登机电、苗善机械等中小企业签订技术服务协议，组织专业教师积极参与项目研发，形成了《一种双驱盘车用传动机构》《一种空中吊装系统用主吊机构》等一批科技成果，并取得专利多项。参与苗善机械研发的科研成果已广泛应用于风电单叶片吊装，实现了国内最大功率10MW盘车系统、吊具系统、缆风系统的自主可控，为企业创造了可观的经济效益。

5.2.3 服务国家战略

学校主动迎接“中国制造2025”“互联网+”等战略机遇，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要。我市牢固树立“五大发展理念”，积极策应长江经济带、长三角一体化建设、一带一路等国家战略，围绕大力实施“六大工程”，突出转型升级、创新体制机制、促进集聚集约，全面提升发展层次和质量。学校积极推广管理理念和经验，探索与东西部职业教育协作计划中对口援助学校的合作深度与广度的途径。与甘肃省靖远县职业中等专业学校开展东西部职业教育协作交流，承担陕西旬邑教师职教中心对口交流，推广学

校管理理念和经验。与江苏省响水中等专业学校本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”的原则，签订《校际合作交流协议书》，建立学校领导人互访、对口部门互访、学术互访、创建项目互访和课题研究协作等机制，带动并促进沿海职业学校改革发展。

5.2.4 技术服务行业企业

学校积极开展产学研合作，校企共建技术和资源共享平台，为优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，我校与江苏鸣翔化工有限公司签订合作协议，开展多期企业新型学徒制培训。在学校建立凯昂登智能车辆电动控制系统研究所，合作开发《一种电动车辆用多连杆智能调节悬挂架》等产品，促进中小微企业发展。

案例 14

发挥企校双方优势 加快后备人才培养

根据《省人力资源社会保障厅 省财政厅关于印发江苏省企业新型学徒制工作实施方案的通知》（苏人社发〔2019〕177号）要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，学校培训处跟江苏鸣翔化工有限公司经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成合作协议。培训处协同化工系定期为企业开展培训，培训课程得到企业培训学员和领导的一致好评。



图 35 新型学徒制培训班开班典礼

5.2.5 退役士兵和农民工培训

学校依托专业特点及自身资源优势，线上、线下开展退役士兵技能培训 2757 人日；与农村农业局合作，开展新型职业农民培训 4800 人日；其他企业技能培训 750 人日。各类培训学员的满意度较高。

5.2.6 服务学生发展

学校依托工业自动化和智能制造省现代化实训基地开展智能制造职业体验中心建设，体验内容包含玩转机械、电气探秘、电子世界、Hello 机器人、快乐飞翔、魔幻 3D、走进 VR、智能工厂等 8 个模块，开发相应的数字化体验教学资源，集教学、生活、科普、娱乐为一体，满足学生线上线下的混合体验需求。

5.2.7 服务文化传承与创新

为传承泰兴地区独特的非遗物质文化，学校聘请从事花鼓戏宣传和教学工作 13 年的陈佩玲老师担任指导老师，陈老师带领学生学习了“泰兴花鼓”的基本舞步：“颠三步”，和“喜鹊蹬梅步”。在舞步练习到位后，排练了“二龙出水”

“蝴蝶穿花”“铁索连环”等队形。学习期间组织学生来到泰兴花鼓实践基地，跟花鼓戏传承人倪菁璐交流、学习，进一步加深对花鼓戏的了解。组织“花鼓快闪”演出，让花鼓走出校园，走进大众，达到进一步宣传和推广泰兴花鼓的目的。



图 36 花鼓戏传承交流



图 37 泰兴花鼓走进大众

5.3 对口支援

为进一步发挥我校省领航校建设成果的辐射效应，学校组队前往甘肃省靖远县职业中等专业学校开展东西部职业教育协作交流，推广学校管理理念和经验，并作了《新时代职业学校班主任工作》、建筑系周广东书记作了《建筑专业建设工作汇报》专题讲座。双方在各自的专业（群）、“双师型”教师队伍、三教改革等方面进行了深入的交流。并达成“充分发挥领航校建设的示范引领作用，分享宝贵专业建设和人才培养经验，同心合力做好东西部职业教育协作工作”的共识。



图 38 校际交流活动讲座

5.4 服务抗疫

学校成立了疫情防控工作领导小组和工作小组，明确了小组负责人和各部门工作职责，做到分工明确，责任到人。及时制订了《应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作方案》《在线教学期间相关部门工作职责》《开学预案》等文件，做好各项应急处置措施。在积极做好校内防控各项工作的同时，校党委迅速响应上级号召，成立了党员教师组成的党员先锋队，前往防控一线，极大地支援了社区的疫情防控工作。

案例 15

党员先行践初心 志愿防控显担当

“我是党员，我先上！”面对当前严峻的疫情防控形势，学校党委认真落实市委市政府决策部署，号召全体党员冲锋在前、迎难而上。全校 140 多名在职党员积极响应，主动报名投身防疫工作，以实际行动践行共产党员的初心使命。

学校负责 3 个防疫卡口实行三班制轮流执勤，歇人不歇

岗，坚守卡口，逢人必检、逢车必查，压实值守责任，织密防控网格，服务期间，共计检查过往车辆千余辆、人员五千余人次。从清晨到深夜，他们始终坚守在战“疫”一线，以实际行动践行“我为群众办实事”，把党史学习教育成果转化为疫情防控和服务群众的强大动力。



图 39 党员开展防疫工作

第六部分 国际合作

6.1 合作平台

学校积极构建国际合作平台，参与课程建设与人才培养，以凤凰国际高端制造联盟平台为依托，积极建立包括学术交流的多边合作机制，构建多方共赢的校企合作共同体。

鉴于疫情影响，本年度通过线上平台共开展了4次师资培训，内容包括专业技能、课程标准、教学方法、平台使用等。组织了17级学生参加机电一体化工线下考试培训。

案例 16

共建网络平台 实现资源共享

学校机电一体化技术专业教师参与凤凰职教凤凰在线产教融合创新平台共建，相关教材信息、多媒体课件、在线题库等内容对师生实行免费开放。学生可通过账户登录，清楚了解自身专业所应学习的知识范围，可通过平台视频、PPT、PDF等资源进行课前预习或自学，学习后可通过课后练习检测学习效果。考试前，可通过在线测试进行针对性练习。考试结束后，学生可登陆线上平台在个人中心查看自己的成绩。师生可适时开展线上评价，形成课程平时成绩。通过线上考试，可生成期末考试成绩。平台上可随时记录学生学习点滴，生成个人能力矩阵。



图 40 凤凰在线产教融合创新平台

6.2 合作项目

继续深化中德 AHK 机电一体化工高技能人才培养项目，扩建 AHK 考培室，新增考核设备 16 套，2021 年共招收学生 24 名，组织 17 级学生参加 AHK 上海工商大会组织的中德机电一体化工末期考试。

学校以打造品牌特色职业学校为抓手，创新“两个机制”、推进“三大工程”，着力构建“123”人才培养体系，积极策应长江经济带、长三角一体化建设、一带一路等国家战略，围绕大力实施“六大工程”，突出转型升级、创新体制机制、促进集聚集约，全面提升发展层次和质量，促进我市职业教育快速发展。学校开设建筑专业、酒店服务专业、应急救援专业、铁路客运服务等专业，形成专业人才培养的合理布局，为长江经济带建设，融入国家“一带一路”战略提供了更多的可能性。

6.3 国际交流

对于开放办学，推进国际化进程，学校将以更开放的态度，更充分的决心，通过国际交流合作，在校际合作、师生访问、文化交流等方面有所突破。

第七部分 举办者履责

7.1 经费保障

本年度，财政各项指标计划及时足额到账，本年度财政拨款总额为 9583.35 万元，比上年减少了 206.69 万元；其中政府支持专项建设资金 489 万元；生均公用经费为 1500 元，免学费补助为每生 2200 元，均不低于省定标准。生均财政拨款达 2.38 万元，比上年生均增长了 0.14 万元。经费对比见表 15。

表 24 2020 年与往年各项经费对比表（单位：万元）

序号	项目	2019 年	2020 年
1	生均公用费用总额	406.7	409.54
2	免学费收入	928.51	933.1
3	兼职教师专项费用	240	240
4	大赛专项费用	80	80
5	实训基地及师资培训	463	489

7.2 政策措施

2021 年，学校招聘新教师 2 人，进一步充实了教师队伍，改善了教师队伍结构。市政府每年拨付兼职教师专项资金，支持学校从企业一线招聘能工巧匠和企业骨干兼职。学校建立健全运行机制，各专业均与地方行业企业建成一批资源共享的校外实训基地，在专业建设、职业培训、科技开发等方面开展实质性合作。学校现与新浦化学（泰兴）有限公司、江苏泰隆集团等 37 家企业建立了长期稳定的校企合作关系。校企双方签订协议，围绕共建实训（培训）基地、顶岗实习、

师资和员工培训、产学研等方面开展合作。



图 41 校企合作签约仪式

第八部分 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校坚持将校企合作作为构建现代职业教育体系的有力抓手，认真贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，有力推进职业教育校企融合发展，取得了一定成效，但产教融合、校企合作的力度还需进一步加大，主要表现在以下几个方面：一是泰兴市虽然出台了一系列政策，支持产教融合、校企合作发展，但对企业的财政、税收等方面扶持政策还不够，企业难以得到直接经济回报；二是对参与合作成绩突出的政策支持、激励机制还不够完善，企业参与校企合作的动力不足，“引企驻校”“引校入企”深度育人方式尚未完全形成。三是缺少鼓励支持职业学校教师参与校企合作的激励政策，教师参与社会服务的积极性有待提高。

8.2 改进措施

学校将紧贴地方产业发展，进一步深化产教融合、校企合作，不断提高职业教育与地方经济发展融合度，助力全市经济社会高质量发展。

一是充分发挥多部门职能，形成协同育人机制。坚持政府主导，及时调整由教育、人社、发展改革、工业和信息化、财政、国有资产监督管理、税务等部门，以及工会、行业组织、职业学校参加的职业教育联席会议，定期召开工作会议，及时研究和协调解决校企合作中的重大问题，组织动员各行

业、企业、社会力量推进产教融合工作的落实。根据我市“1+5+N”经济发展新格局，科学编制“十四五”产教融合发展规划，明确经济开发区、各大园区与学校至少达成1个校企产教融合项目。开展多层次的线下校企资源实体对接活动，实现园区、学校、企业多方对接服务，使人才培养与人才需求紧密结合。

二是加强双师型队伍建设，提升产教融合能力。推行青年教师实训车间办公制度，通过师徒结对、集中现场实践培训、下厂下车间技能训练、与企业技术人员交流研讨、参加各类技能大赛等方式，打造一支理实兼备的技能大师教师队伍。聘请企业优秀专业技术人才和高技能人才在学校建立技能大师工作室，推动企业和学校优秀人才双向流动。鼓励专业教师参与小微企业技术改造、产品技术研发、科技成果转化。参照昆山、溧阳等地的经验做法，逐步实现职业学校从高职以上学历、具有3年以上企业经历的优秀专业技术人才和高技能人才中公开招聘专业教师，并参照同类事业编制人员薪资报酬标准执行。到2025年，学校“双师型”教师比例达90%，形成校企“互兼互聘、双向交流”的运行机制。

三是探索校企发展新模式，促进产教深度融合。推行“园区+行业+企业+学校”合作机制，根据我市重点产业发展，依托市内大中型企业，由政府引导、园区牵头，整合学校教学资源，与企业联合建设一批紧密对接高端产业的“产业学院”，力争到2025年，合作成立化工、机械、建筑等2~3

个现代产业学院。依托泰兴经济开发区雄厚的经济实力、现代化的实训基地与学校合作成立泰兴化工产业学院，推行现代学徒制培养，试行校企招生招工一体化，实行理论学习在学校、实习实训在园区的一体化管理模式，实现真正意义上的校企深度合作。同时，加大宣传力度，逐步消除学生、家长“谈化色变”的痼疾，为园区、为企业培养招得进、用得上、留得住的专科层次高技能人才，为地方经济发展服务。

表 1 基本情况表

指标		单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	备注
1	普通中等专业学校数量	所	1	1	增加、减少情况说明：
	普通高中学校数	所	6	6	
	五年制高职学校数	所	1	1	增加、减少情况说明：
	中等技术学校数	所	0	0	增加、减少情况说明：
	五年制高师学校数	所	0	0	增加、减少情况说明：
	职业高中学校数	所	0	0	增加、减少情况说明：
	成人中等专业学校数	所	0	0	增加、减少情况说明：
	公办中职学校数量	所	1	1	增加、减少情况说明：
	民办中职学校数量	所	0	0	增加、减少情况说明：
	省属学校数量	所	0	0	增加、减少情况说明：
	市属学校数量	所	0	0	增加、减少情况说明：
	县属学校数量	所	1	1	增加、减少情况说明：
	行业企业办学数量	所	0	0	增加、减少情况说明：
	举办综合高中班学校数量	所	0	0	增加、减少情况说明：
2	全日制在校生数	万人	0.4435	0.5018	
	招生数（含往届生）	万人	0.1617	0.1707	
	招生数（不含往届生）	万人	0.1591	0.1623	
	初中应届毕业生数	万人	0.8616	0.8673	
	毕业生总数	万人	0.1037	0.1091	
3	职普比（含往届生）	——	28.97%	31.20%	
	职普比（不含往届生）	——	28.51%	29.62%	
	职普比（含技工学校）	——	28.97%	31.20%	
	职普比（不含技工学校）	——	24.69%	30.15%	

设
区
市

表2 资源表

		指标	单位	2019-2020 学年	2019-2020 学年
设 区 市	1	教职员工额定编制数	人	456	456
		教职员工总数	人	413	404
		专任教师人数	人	354	350
		“双师”素质专任专业教师总数	人	182	179
		兼职教师人数	人	18	19
		兼课教师人数	人	38	53
		高级专业技术职称专任教师人数	人	120	129
		硕士学位以上教师人数	人	60	61
		思想政治课专任教师数	人	15	15
		德育管理人员数	人	12	12
		名班主任工作室数	个	0	0
		其中：国家级	个	0	0
		省级	个	0	0
		地市级	个	0	0
		体育课专任教师数	人	15	16
		美育课专任教师数	人	12	12
		思想政治课教学创新团队数	个	0	0
		其中：国家级	个	0	0
		省级	个	0	0
		地市级	个	0	0
2	教学仪器设备值	万元	5870.48	5934.2	
	占地面积	平方米	300000	300000	
	建筑面积	平方米	151000	151000	
	纸质图书数	册	147000	149000	
	电子图书数	册	45000	48000	
	计算机数	台	2360	1900	
3	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000	
	网络教学平台数	个	2	2	
	实习实训平台数	个	14	16	
	网络多媒体教室数	间	120	130	
	仿真实验室间数	间	17	18	
	线上开设课程数	门	41	58	
	线上课程课均学生数	人	25	27	
中高职衔接课程标准开发门数	门	42	45		
4	专业设置数	个	23	25	
	五年一贯制专业数	个	7	6	

		3+3 专业数	个	4	7
		3+4 专业数	个	1	7
		中高职衔接专业数	个	12	13
	5	正在开展校企合作的企业数量	家	47	477
		正在开展校企合作的当地企业数量	家	43	43
		加入职教集团学校数	所	3	3
		中职校牵头职教集团数	个	4	4
		职教集团校企合作培养人数	人	1672	1786
		产教融合实训平台数量	个	6	6
	6	校内实习实训基地数	个	6	6
		校内实习实训基地工位数	个	4958	5142
		校外实习实训基地	个	68	68
		校外实训基地工位数	个	1700	1700
		实训开出率	%	97	98
		实习工位数	个	6658	6658
		学生校外实习实训基地实训时间	人日	633/75960	639/84348
		合作企业教师实践基地数	个	22	22
		企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
		合作企业接收学生实习比例	%	68	68
		生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	

表 3 学生文化基础教育表

设 区 市	序号	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
	1	学考文化基础课考试人数	人	847	1229	382
	2	学考文化基础课考试合格率	%	92.18	100	7.82
	3	参加学考专业技能考试人数	人	711	1028	317
	4	学考专业技能考试合格率	%	93.15	99.5	6.35
	5	学生体质测评合格率	%	89.81	94.95	5.14
	6	思想政治课示范课堂数	节	0	4	4
	7	其中：国家级	节	0	0	0
	8	省级	节	0	0	0

表4 就业质量表

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
1	就业（含升学）人数	人	1568	1085	-483
2	在规模以上企业就业人数	人	0	0	0
3	在中小微企业就业人数	人	90	108	18
4	毕业生专业对口就业人数	人	1522	966	556
5	初次就业平均月收入	元	3153	3200	47
6	毕业生创业人数	人	5	0	-5
7	毕业生就业满意度	%	96.8	97.1	0.3
8	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	91.8	92.1	0.3
9	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	91.3	91.6	0.3
10	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	784	900	116
11	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0	0
12	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0	0
13	通过职教高考升学人数	人	0	9	9
14	升入高一级学校就读人数	人	1887	1275	-612
	对口单独招生	人	609	353	-256
	中本贯通升学人数	人	88	31	-57
	中高贯通升学人数	人	288	184	-104
	技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0	0
	升入本科院校人数	人	149	91	-58
	升入高职高专院校人数	人	799	639	-160
	五年制高职生升本人数	人	3	0	-3
其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0	0	

表 5 国际影响表

	指标		单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	备注
	1	国（境）外人员培训量		人日	0	0
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实训时间		人日	0	0	
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	0	0	
4	引进国（境）外行业标准数		个	1	1	
5	引进国（境）外课程标准数		个	6	6	
6	国际合作项目数		个	1	1	
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0	0	
8	国（境）外办学点数量		个	0	0	

设	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
---	----	----	--------------	--------------

1	毕业生人数		人	1568	1091
	毕业生就业去向:		—	—	—
	A类:区域内就业人数		人	123	108
	B类:区域外就业人数		人	112	0
	C类:到中小微企业等就业人数		人	135	108
2	技术服务到款额		万元	0	0
	技术服务产生的经济效益		万元	0	0
3	对口帮扶学校数		所	1	1
	省外帮扶学校数		所	2	2
4	举办内地中职班学校数		所	2	0
	内地班人数		人	0	0
5	职业体验中心数		个	1	1
	其中	省级	个	1	1
		市级	个	0	0
职业体验人次		人次	400	816	
6	市级以上非遗传承项目数		个	1	1
7	志愿者服务人次数		人次	1800	2350
8	服务抗击新冠疫情志愿者人次数		人次	400	340
9	服务抗击新冠疫情物品价值		万元	13	3
10	非学历职业培训服务人数		人	3686	2438
	其中	技术技能培训服务	人	300	375
		新型职业农民培训服务	人	2832	1600
		退役军人培训服务	人	554	463
非学历职业培训到款额		万元	218.66	100.75	

表6 服务贡献表

表7 落实政策表

		指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
设 区 市	1	年生均财政拨款水平	元	20380	23800	3420
		其中：年生均财政专项经费	元	3900	4900	1000
		年生均预算内教育经费	元	17400	18600	1200
	2	教职员工额定编制数	人	456	456	0
		在岗教职员工总数	人	441	431	-10
		专任教师年培训量	人次	1250	1520	270
		专任专业教师企业实践时间	人日	195/6980	198/4950	3/-2030
	3	助学金	亿元	0.1004259	0.001742	-0.0986839
	4	项目投入（高水平现代化职业学校）	万元	0	0	0
		项目投入（现代化示范校特色校）	万元	0	0	0
		项目投入（现代化实训基地）	万元	288.12	489	200.88
		项目投入（现代化专业群）	万元	0	0	0
		项目投入（智慧校园）	万元	0	0	0
		项目投入（名师工作室）	万元	10	0	-10
		项目投入（现代学徒制）	万元	0	0	0
		项目投入（“1+X”）	万元	232.5004	0	-232.5004
		其他项目投入	万元	473.3	0	-473.3