

泰州市中等职业学校

# 实施性专业人才培养方案

编制学校 江苏省泰兴中等专业学校

专 业 休闲体育服务与管理

专业代码 150200

性 质 中职

学 制 三年

填报日期 2022年6月

江苏省泰兴中等专业学校

# 休闲体育服务与管理专业实施性人才培养方案

## 一、专业与专门化方向

专业：休闲体育服务与管理（专业代码 150200）

专门化方向：健身会所服务与管理、社区体育服务与管理、企业体育服务与管理

## 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学历者

基本学制：3年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备社会体育基础知识和技能，具有较强适应性和创新精神，能够在社会体育及其他相关领域从事社会体育指导、体育活动的组织管理、体育市场开发与营销、体育教学及体育科研等工作的应用型人才。具体培养规格如下：

1. 具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，树立科学的世界观、人生观和价值观；遵纪守法，敬业爱岗，团结合作，具有良好的思想品德和职业道德；

2. 具有健康的体魄，良好的心理素质，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式；具有良好的职业道德、创新精神和较强的社会适应能力。

3. 系统掌握体育专业的基本理论和基本技能，掌握指导大众文体体育、养生健身、休闲娱乐的运动技术。

4. 掌握健身指导与服务、体育经营与管理的基本理论与方法；具备体育休闲娱乐活动策划和组织的基本能力；注重专业实践技能培养，具有较强的实践工作能力。

5. 具有较宽的知识面和一定的人文、科学素养；了解社会体育及其产生发展的动态趋势；获得科学研究的初步训练，掌握基本的科研方法，具有独立获取知识，提出问题、分析问题，解决问题的能力。

6. 达到《社会体育指导员国家职业标准》或相关职业标准初级以上水平，应获得社会体育指导员国家职业标准或相关职业标准中级职业资格证书。

7. 掌握计算机应用基础知识，具有运用计算机的基本技能，达到学校规定的计算机水平要求。

## 四、职业面向及专业专业特色

### 1. 职业面向

面向城乡社区、各类体育娱乐中心等企事业单位；各级体育行政部门、企事业单位 工会、各类体育社团、体育中介公司、体育产业经营和管理部门；各体育运动协会、

体育场馆、体育俱乐部；中小学等。

## 2. 专业特色

本专业涉及人文社会科学和自然科学等多门学科。以理论课和实践课相结合，突出社会体育及体育经营管理专业方向，具有外语和计算机应用能力强，专业基础知识扎实，专业面宽等特点。

## 五、综合素质及职业能力

### 1. 综合素质

- (1) 具有良好的道德品质、职业素养；
- (2) 具有健康的身体和心理；
- (3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；
- (4) 具有良好的服务、竞争和创新意识；
- (5) 具有良好的人际交往和团队协作能力；
- (6) 具有良好的书面表达和口头表达能力；
- (7) 具有良好的人文素养和继续学习的能力；
- (8) 具备计算机操作能力，能熟练使用办公软件和办公自动化设备；
- (9) 具备使用外语进行接待服务和业务沟通的能力。

### 2. 职业能力

#### (1) 核心能力

具有田径基本知识与能力、有效的公关、组织、协调能力、球类的基本知识能力、体操的基本知识与能力。

#### (2) 一般能力

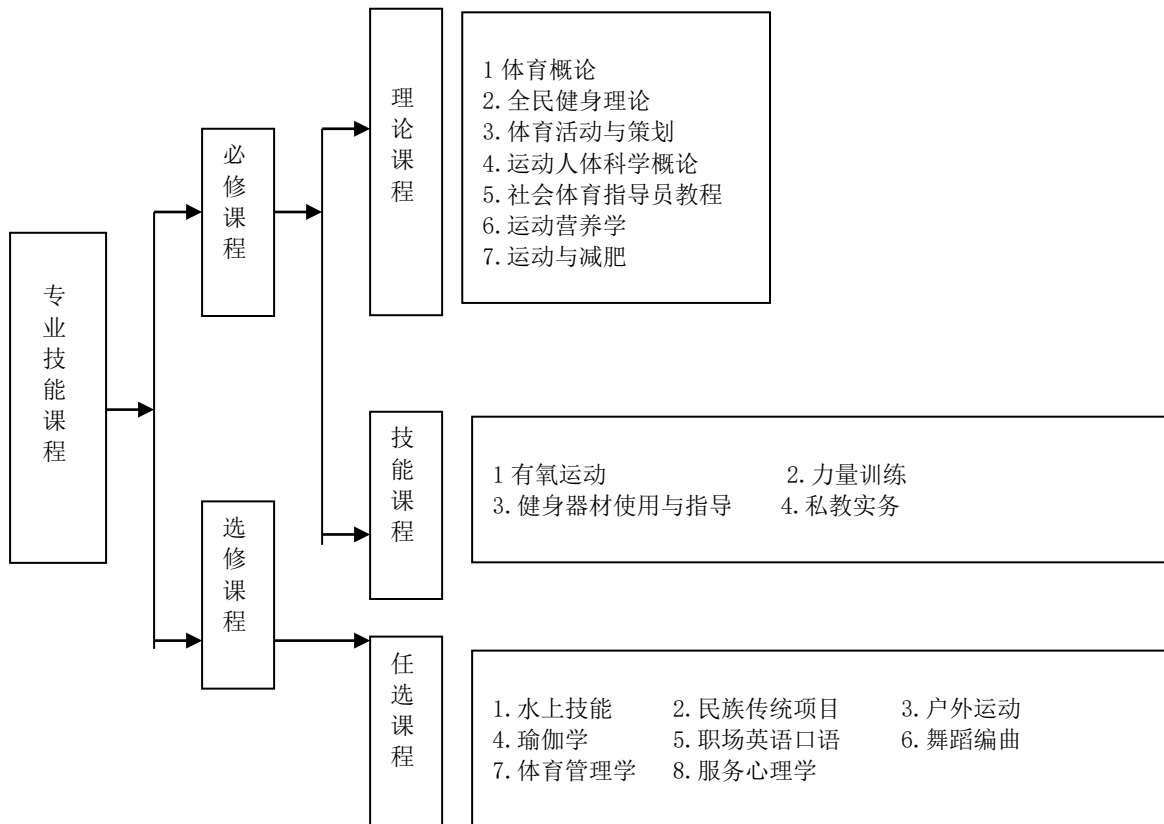
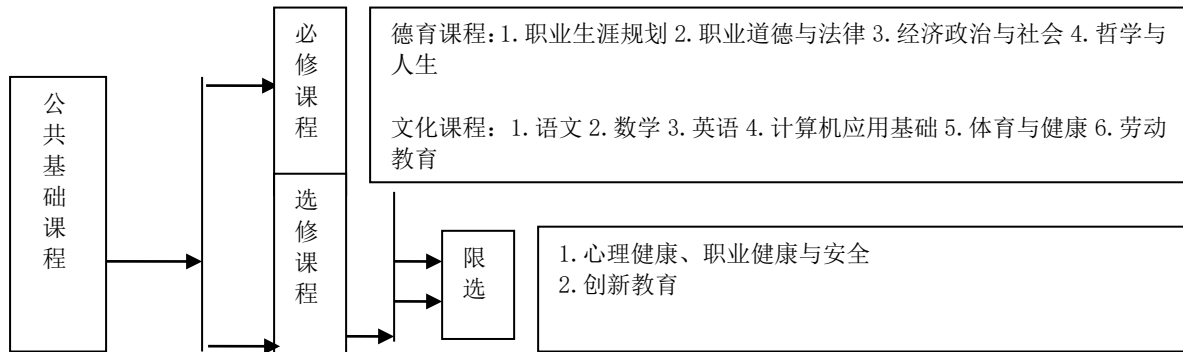
具有娴熟的语言表达能力、周到的服务能力、较强的应变能力、计算机基础应用能力

### 3. 跨行业职业能力

具有适应岗位变化的能力、企业管理及生产现场管理的基础能力、创新和创业的基础能力。

## 六、课程结构及教学时间分配表

### 1. 课程结构



## 2. 教学活动时间分配表

### 教学活动时间分配表(按周分配)

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训	社会实践	假 期	合 计
1	16	2		1	2		4	25
2	16	3		1			8	28
3	15	5		1			4	25
4	14	5		1			8	28
5	14	5		1			4	24
6			1			19		20
总计	75	20	1	5	2	19	28	150
2023年春节1月22日,2024年春节2月10日,2025年春节1月29日,军训在开学之前完成。								

## 3. 实践性教学环节安排表

### 实践性教学环节安排表(按周分配)

学 年 学 期		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训		2						2
教 学 实 习	通用 初级技能	2	2	2	1			7
	专 项 中级技能		1	1	2	2		6
综合实训				2	2	2		6
顶岗实训							19	19
毕业鉴定							1	1
社会实践						1		1
总 计								42

#### 4.技能训练与考证建议

①社会体育指导员职业资格鉴定成绩合格，获得二级及以上职业资格证书。

②参加江苏省普通话测试，达到二级乙等及以上。

③参加江苏省计算机测试（一级）成绩合格。

参加江苏省社会体育指导员等级测试

参加国家二级篮球裁判证等级测试

### 七、教学进程安排（见附件1）

### 八、专业主要课程与内容要求

#### 1. 课程名称：社会体育概论

课程学习内容：综合概述，社会体育的起源、演变与发展，当今社会实用价值和推广意义以及作为社会一种存在现象地理论特点，应用知识。

基本要求：知道社会体育的起源、演变与发展，当今社会实用价值和推广意义以及作为社会一种存在现象地理论特点，应用知识。

#### 2. 课程名称：私教实务

课程内容与要求：私教实务从私人健身教练的职业角色准确定位，明确私人健身教练的职业概念、专业内涵、服务理念、服务对象、服务内容和方法，以及其相对应的工作职责与规范，属于体育学学科。通过学习这门课程使学生掌握现代商业健身房中的私人健身教练应具备的职业道德规范和服务技能，以及职业私人健身教练必备的专业技能和职业规划设计中遇到的问题解决策略。

#### 3. 课程名称：运动人体科学概论

课程内容与要求：运动人体科学概论研究在体育活动和运动训练影响下人体结构和机能的变化过程，探索运动技能形成和发展的生理学规律一门应用性学科，属于体育学学科。通过本课程的学习，培养学生掌握生理学原理，认识人体运动能力发展的生理学机理，使学生具备运用人体生理科学知识指导和评价科学训练、体育教学、健康锻炼的能力。

#### 4. 运动营养学

课程内容与要求：运动营养学通过学习健身人群和运动员营养需求、膳食要求，在运动营养学基础知识和健身运动合理膳食的基础上，重点突出不同健身需求人群的膳食营养，常见慢性病患者锻炼期的膳食营养以及运动员膳食营养，属于体育学学科。通过对本课程的学习，指导学生针对不同的人群要求，帮助其合理地安排膳食、调整身心，以促进身体健康，提高运动成绩。

#### 5. 课程名称：体育管理学

课程内容与要求：用管理学理论和方法，研究体育组织的协调，以达到预定体育目标的学科，内容包括体育管理的基本原理；体育管理的发展历史；体育管理体制；体育管理的职能；体育管理的过程和方法；各类体育的管理形式和方法等，属于管理学学科。通过对本课程的学习，使学生系统了解体育管理的基础知识，掌握体育管理的基本原理与方法。

#### 6. 课程名称：体育管理学

课程内容与要求：用管理学理论和方法，研究体育组织的协调，以达到预定体育目标的学科，内容包括体育管理的基本原理；体育管理的发展历史；体育管理体制；体育管理的职能；体育管理的过程和方法；各类体育的管理形式和方法等，属于管理学学科。通过对本课程的学习，使学生系统了解体育管理的基础知识，掌握体育管理的基本原理与方法。

#### 7. 计算机基础

课程学习内容：通过本课程的学习，使学生了解计算机的基本原理一知识，掌握中英文打字、OFFICE 等基本技能，为学习高一层次的计算机知识打下基础。

基本要求：掌握中英文打字、OFFICE 等基本技能。

#### 8. 运动技术

课程学习内容：系统地介绍田径、篮球、乒乓球、足球、武术、体操等运动地产生和发展概况，技术原理和演变、革新进程，以及最新理论技术知识等。

基本要求：掌握田径、篮球、乒乓球、足球、武术、体操等运动基本知识、基本技能和基本技术。

### 九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师的人数与本专业学生人数之比为 1：30 至 1：40，高级职称 10% 以上，获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60% 以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30% 以上。

2. 专任专业教师应具有本科以上学历。三年以上专任专业教师，专任专业教师应具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。

3. 专业教师每两年必须有 2 个月以上时间到企业或生产服务一线实践，了解企业的运营组织方式、行业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习所教专业在实践中应用的新知识、新技能、新方法。

4. 学校可根据需要适量聘请相对稳定的兼职教师，兼职教师应具有本科以上学历、中级以上职称，从事与专业相关的工作 5 年以上，理论水平较高并具有一定的教学能力；同时须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

## 十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

### 学校现有体育场地

场地面积（平方米）		备注
室内	2500	
室外	20000	
环形塑胶跑道		400 米
篮球场	10000	
乒乓房	300	
形体房	200	
合计	33000	400 米

### 学校现有体育设施设备

设施设备名称	数量	单位
乒乓台	20	架
篮球架	20	座
单杠	3	副
双杠	5	副
攀登架	1	副
沙坑	4	个
运动垫	50	个
篮球	100	只
排球	100	只
足球	30	只
跳绳	200	根



形体房墙面镜	50	平方米
--------	----	-----

## 十一、编制说明

1. 本方案依据《省人民政府办公厅转发江苏省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》（苏政办发[2012]194号）和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养指导方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

（1）方案的制定坚持以就业为导向，对接健身行业的岗位需求，依据本专业职业能力分析来构建课程体系，开设了《体育概论》、《全民健身理论》、《体育活动与策划》、《运动人体科学概论》、《运动与减肥》、《社会体育指导员教程》《运动营养学》等专业课程以培养学生的行业通用能力和专业特定能力。

（2）全面贯彻“工学结合、半工半读”，加强与企业紧密联系，努力提高学生的生产实习和技能水平，适应市场和企业的用人要求，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，注重校企合作、工学交替新的培养模式，方案加强理论课程与实践课程的整合融合，并结合本专业特点，开展了整周的职业资格考级综合实训、实景教学等。

（3）方案在实行中等职业教育“2.5+0.5”的人才培养模式，公共基础课程与专业技能课程的课时比例为4:6，有关课程设置及教学安排等符合统一要求基础上，根据行业需求调研，对于社会体育方向的学生需求较大，方案在方向课程的设置偏重于社会体育服务与管理方向，但随着现代体育行业的不断发展，社会对于体育人才需求的变化，将指导各校制定实施性人才培养方案并为课程二次开发留出了空间。

（4）本方案尊重学生成长发展特点，开发学生潜能，在加强德育、智育、体育、美育课程的同时，在任选课程中开设人文素质类和专业技能类课程，促进学生思想素质、文化素质、业务素质、心理素质与身体素质的全面发展，奠定学生继续学习和终身发展的良好基础。

3. 中等职业学校依据本方案制定实施性人才培养方案。

（1）方案落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生在校学习时间为5个学期，校外顶岗实习不超过1个学期。第1至第5学期每学期教学周数为18周，机动周2周，按30-34学时/周计算，第6学期顶岗实习18周，按34学时/周计算。

（2）第1至第5学期集中安排整周教学周（实训教学、认识实习或教学实习等），以培养学生专业实践能力。

（3）任意选修课程可结合学生个性发展需求和学校办学特色针对性开设。以下课程仅供参考：

①人文素质类：名著欣赏、中国四大名著中的公关艺术、音乐鉴赏、影片欣赏、

美术、本地区概况、民族民俗、宗教文化等；或语文、数学、英语课程的拓展内容。

②专业技能类：有氧运动、力量训练、健身器材使用与指导、私教实务。

附件 1：教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	学时数		课程教学各学期周学时											考核		
			总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查
					21W		20W		21W		20W		20W		20W			
					18W	3W	19W	1W	20W	1W	19W	1W	19W	1W	9W	11W		
公共基础课程	1	德育	208	12	2		2		2		2		2		2			√
	2	语文	624	36	6		6		6		6		6		6			√
	3	数学	728	42	7		7		7		7		7		7			√
	4	英语	624	36	6		6		6		6		6		6			√
	5	计算机应用基础	110	6	4		2											√
	6	体育与健康	208	12	2		2		2		2		2		2			√
	小计		<b>2502</b>	<b>144</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>			
专业技能课程	7	运动人体科学概论	416	24	4		4		4		4		4		4			√
	8	社会体育指导员培训	312	18	3		3		3		3		3		3			√
	9	社会体育学基础	134	8					2		2		2		2			√
	10	运动训练	380	22	2		4		4		4		4		4			√
	11	顶岗实习	270	9												9W		√
	小计		<b>1512</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>13</b>		<b>13</b>		<b>13</b>	<b>9W</b>		
其他教育活动	军训与入学教育		60	2		2W												√
	劳动教育		180	6		1W		1W		1W		1W		1W		1W		√
	毕业教育		30	1												1W		√
	小计		<b>270</b>	<b>9</b>		<b>3W</b>		<b>1W</b>		<b>1W</b>		<b>1W</b>		<b>1W</b>		<b>2W</b>		
总计			<b>4284</b>	<b>234</b>	<b>36</b>	<b>3W</b>	<b>36</b>	<b>1W</b>	<b>36</b>	<b>1W</b>	<b>36</b>	<b>1W</b>	<b>36</b>	<b>1W</b>	<b>36</b>	<b>11W</b>		