

关于报审 2025 年符合条件申报高级、中级职称材料的通知

根据学校职称推荐工作安排，请所有今年符合条件申报高级、中级职称的教师对照《高级（中级）职称初审材料》要求，按照以下表格顺序整理好相关材料（业绩材料有效时间为 2025 年 3 月 31 日前）。于 6 月 12 日前提交校办公室，逾期作自动放弃论。

2025 年 6 月 9 日

高级（中级）职称初审材料

姓名		出生年月		拟申报职称	
序号	提交材料				
1	毕业证书原件				
2	教师资格证书原件				
3	职称证书原件（中级受聘 4 年以上，高级受聘 5 年以上）				
4	近五年继续教育证书验核合格，验印章必须齐全				
5	公需科目	高级 2020-2025 年期间 5 门			
		中级 2021-2025 年期间 4 门			
6	专业教师下企业实践材料（专业课教师提供）				
7	技能等级证书（专业课教师提供高级工以上证书）				
8	班主任年限、优秀班主任、班集体等获奖情况 （学生管理服务中心出具年限证明）				
9	公开课材料（教学事务服务中心出具证明材料）				
10	年工作量/周平均课时 （教学事务服务中心出具证明材料）	高级（近 5 年）			
		中级（近 4 年）			
11	2020-2024 年期间教学质量考核情况				
12	教学竞赛获奖证书原件				
13	课题材料				
14	论文及指定网上查证页面打印件（打印要求见附件）				
15	其他证明材料				

附：关于论文发表要求：

论文公开发表指在有 ISSN 或 CN 刊号的公开发表的学术刊物上发表，申报人需提供中华人民共和国新闻出版广电总局期刊查询页 (<http://www.gapp.gov.cn/zongshu/magazine.shtml>) 和“中国知网”等论文数据库中的查询页。

“中国知网”查询网页打印样式

The image shows a screenshot of the CNKI (China National Knowledge Infrastructure) website's journal query page. The page displays a list of 20 articles from the journal '中国职业技术教育' (China Vocational and Technical Education). Two callouts are present: one pointing to the journal's general information on the left, and another pointing to the title and page number of the first article in the list.

期刊信息

刊名: 中国职业技术教育
主办: 教育部职教中心研究所; 中国职业技术教育学会; 高等教育出版社; 北京师范大学
周期: 旬刊
出版地: 北京市
语种: 中文
开本: 大16开
ISSN: 1004-0290
CN: 11-3117/G4
邮发代号: 82-866
复合影响因子: 0.613
综合影响因子: 0.493

该文目录信息

篇名	作者	页码
1 中等职业教育招生制度与教学模式改革:现状与问题	“中等职业教育招生制度与教学模式改革研究”课题组; 张福文; 胡得福; 姜朝; 黄威; 张厚庆; 郭扬; 张慎微;	5-19
2 改革开放30年来职业教育培养目标的政策分析	董吉德;	20-24
3 现代职业教育体系与技能人才成长“立交桥”的构建——兼论重庆的经验	谢斌; 吕虹;	25-29+35
4 中等职业教育培训体系的历史沿革	丁留堂; 张清; 王为;	30-35
5 高职院校社会服务能力的分析与思考	杨玉华;	36-39+67
6 文化大发展大繁荣离不开职业教育	徐元;	40-46
7 社区教育政府经费的绩效研究——以上海市长宁区为例	朱亦勇;	47-50
8 职业教育教师专业标准的内涵及内容架构	孙慧香;	51-55
9 论新加坡教师教育政策有效执行的制度保障	曹德志;	56-59
10 职教师资本科专业培养目标研究的理论意义与实践价值	朱永刚;	60-62
11 “双师型”教师专业发展的典型案例及其理念	曹文林;	63-67
12 推进职业教育体系与管理体制	高红利; 周雷梅;	68-72
13 欧盟“2020战略”对我国职业教育的启示	蔡科建;	73-75+84
14 “整合与衔接”理念下的美国职业教育改革	郑波;	76-80
15 美国职业教育课程的开发及其实施过程	李伟强; 王香秋;	81-84
16 高职生职业适应障碍现状分析及教育策略	方翰青; 谭晓;	85-89
17 高职院校提升学生职业“软能力”途径研究与实践	曹德波; 张晓辉;	90-92
18 高职学生职业状况与教育跟踪探索——以温州地区为例	白航秀;	93-96
19 以职业教育而生,为职业教育而行——中收物(北京)教育管理中心		97
20 福建水利电力职业技术学院		3-4